

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2021/2022

OBSAH MPP:

Cíle

Oblasti prevence rizikového chování

Finanční, materiální zabezpečení programu a metodické pomůcky

Spolupráce s učiteli

MPP ve výuce

Volný čas

Aktivity směrem k rodičům

Propagace

Postupy při řešení šikany

1) CÍLE

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času. Dále je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami. Je určen pro žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy. Témata zařazená do našeho ŠVP všechny ročníky postupně v průběhu školního roku plnily.

2) OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Všechny oblasti prevence rizikového chování byly naplněny v primární prevenci v rámci výuky na ZŠ, v primární prevenci mimo výuku na ZŠ či v aktivitách v rámci školy.

3) FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROGRAMU A METODICKÉ POMŮCKY

Již v předchozích letech se zakoupila nástěnná tabule na téma ŠIKANA, kde jsou důležité informace, jak postupovat v případě šikany, na koho se obrátit atd. Visí na viditelném místě v budově školy.

S žáky jsme docházeli na programy věnované prevenci rizikového chování do městské knihovny, návštěva kulturního domu s představením. Výlety spojené s přesuny městskou hromadnou dopravou (chování v dopravních prostředcích aj.)

Byly zakoupeny také výukové programy, které jsou k dispozici učitelům, zejména v hodinách prvouky a přírodovědy.

4) SPOLUPRÁCE S UČITELI A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Učitelé spolu spolupracují průběžně v průběhu celého školního roku. Plánují společné programy pro žáky, výlety a výukové akce.

Vzdělávání:

AP – Lucie Neckářová – Žák s problémovým chováním z pohledu speciálního pedagoga – Mgr. Klapal

AP – Stanislava Soldátová DiS. - Žák s problémovým chováním z pohledu speciálního pedagoga – Mgr. Klapal

AP – Jana Teplá - Žák s problémovým chováním z pohledu speciálního pedagoga – Mgr. Klapal

5) MPP VE VÝUCE

Základní škola Louka u Litvínova pracuje podle ŠVP. Tento plán je dále rozpracován do konkrétních vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Zde jsou zapracována témata vztahující se k primární prevenci. Učitelé si průběžně kontrolovali probíraná témata PP. Jejich využití ve výuce je zapsáno v třídní knize.

6) VOLNÝ ČAS

V době mimo vyučování žáci navštěvovali různé zájmové kroužky. Do těchto aktivit a činností se tradičně zapojilo velké množství našich žáků, tyto kroužky vedli naši učitelé.

Pěvecký sbor – Mgr. Aneta Lenhardtová

Dramatický kroužek - Jiřina Barešová, Stanislava Soldátová

Keramika – Jiřina Barešová

Dětská jóga – Jiřina Barešová

Prvky prevence rizikového chování se objevovaly i v rámci odpoledních akcí s rodiči.

7) AKTIVITY SMĚREM K RODIČŮM

Pro informování rodičů o akcích byla zvolena žákovská knížka. Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP. Případné problémy byly řešeny hned, aktuálně, případně po individuální domluvě s rodiči kdykoliv. Další podrobnější informace o svých dětech měli možnost rodiče získat na třídních schůzkách, a měli možnost se obrátit na zástupce Školské rady, která se pravidelně schází. Další informace o činnosti školy a o akcích mohou rodiče najít na internetových stránkách školy, ve vývěsce před základní školou.

8) PROPAGACE

Škola zveřejňuje aktuality na svých webových a facebookových stránkách. Vydává 2x do roka školní zpravodaj. Informuje o akcích na vývěskách školy a obce.

9) POSTUPY PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

Všichni zaměstnanci i rodiče jsou seznámeni s případnými postupy řešení šikany.