

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Aneta Lenhardtová

IČ organizace:

72743158

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radka Jašontková

Adresa:

Husova

Místo:

Louka u Litvínova

PSČ:

43533

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	26
1. ročník ZŠ	1	13
2. ročník ZŠ	1	11

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník ZŠ	1	12
4. ročník ZŠ	1	7
5. ročník ZŠ	1	9
Suma řádků	6	78

5) Stručná analýza situace

Budova školy je přehledná, chodby jsou vyzdobeny žákovskými obrázky či fotografiemi, popř. výukovými, jazykovými a preventivními plakáty. Žáci se specifickými poruchami spolupracují s PPP. V rámci výuky jsou pořádány exkurze, výlety, divadelní představení a pořady, které doplňují učivo. V případě potřeby spolupracujeme s policií ČR nebo s OSPODEM. Prevence sociálně - patologických jevů je zakotvena ve školním řádu. Preventivní tým tvoří: ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce, třídní učitelé, vychovatelka. Žáci mají možnost využívat školní knihovnu, pedagogové mohou využívat odbornou literaturu, časopisy, absolvovat semináře či další vzdělávací programy. Žáci mohou využívat schránky důvěry umístěné na chodbě.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
Ukazatele dosažení cíle:	Pitný režim, dostatek ovoce, zeleniny, správné stravovací návyky
Zdůvodnění cíle:	chybné stravovací návyky, nedostatek vhodných volnočasových aktivit
Návaznost na dlouhodobé cíle:	dlouhodobá prevence -směřování ke zdravému životnímu stylu

Cíl číslo: 2

Cíl:	povědomí o nebezpečnosti užívání návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	informovanost žáků o nebezpečnosti OPL
Zdůvodnění cíle:	riziko možnosti nabídky, získání návykové látky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	dlouhodobá prevence

Cíl číslo: 3

Cíl:	zvyšování odolnosti vůči negativním vlivům, šikana, kyberšikana
Ukazatele dosažení cíle:	Asertivní jednání, slušné chování, solidarita, tolerance
Zdůvodnění cíle:	Časté trávení žáků na sociálních sítích či či videích Preventivní opatření
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ano dlouhodobá prevence

Cíl číslo: 4

Cíl:	osobní bezpečí
Ukazatele dosažení cíle:	Nízká úrazovost
Zdůvodnění cíle:	dětské úrazy, násilí,

Cíl číslo: 4

Návaznost na dlouhodobé cíle: ano, osobní bezpečí

Cíl číslo: 5

Cíl: Zvýšit obecné povědomí žáků o bezpečném chování v dopravě.
Ukazatele dosažení cíle: Počet preventivních aktivit na téma "Dopravní výchova".
Zdůvodnění cíle: Zvýšení obecného povědomí povede k bezpečnému chování žáků v dopravě.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Cíl souvisí se vzdělávacími cíli školy v oblasti zdravého životního stylu.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr.Aneta Lenhardtová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, výchovný poradce/kyně

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uved'te prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	1	6
Prevence kyberšikany	0	1	1	1	1	1	5
Prevence záškoláctví	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	6
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	1	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	1	6
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	1	3
Prevence kriminálního chování	0	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	1	1	1	3
Suma řádků	3	7	7	12	15	15	59

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Městská knihovna Litvínov

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	1	8
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	5	31

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací třídním učitelům...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací třídním učitelům
 Zaměření: Poskytování odborných konzultací třídním učitelům - je určena třídním učitelům v případě výskytu rizikového chování v třídním kolektivu, cílem je pomoci třídnímu učiteli sestavit ozdravný plán pro žáka či skupinu žáků, výsledkem je, že třídní učitel bude poté schopen podobné věci řešit sám.
 Cílová skupina: třídní učitelé

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace pro rodiče. Zaměření: Konzultac...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace pro rodiče. Zaměření: Konzultace pro rodiče. Poskytování odborné konzultace rodičům při řešení rizikového chování. Předávání kontaktů na odborníky, instituce, společnosti, kteří mohou být nápomocni při řešení rizikového chování žáků. Cílová skupina: rodiče žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10