

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

435 33 Louka u Litvínova, Husova 163

telefon: 476 744 393, 773836650 IČO: 72 743 158

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

# Výroční zpráva

školní rok 2024/2025



# **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY**

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- 1.1.** *Název školy*
- 1.2.** *Kontaktní telefony a osoby*
- 1.3.** *Zařazení do sítě škol*
- 1.4.** *Adresa pro dálkový přístup*
- 1.5.** *Zřizovatel školy*
- 1.6.** *Pověřenec pro ochranu osobních údajů*
- 1.7.** *Údaje o Školské radě*
- 1.8.** *Charakteristika školy*

## **2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

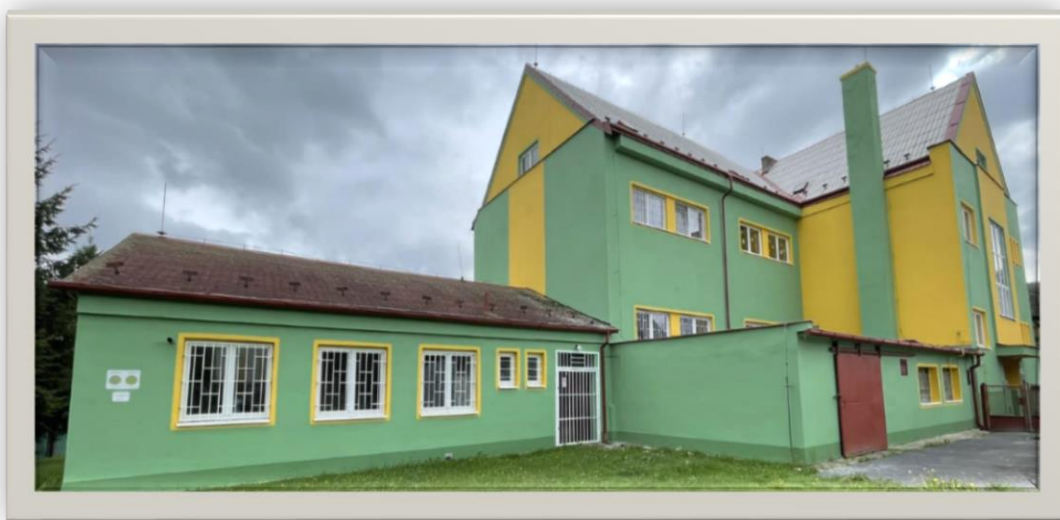
- 2.1.** *Rozdělení tříd, kapacita*
- 2.2.** *Přehled oborů vzdělání*
- 2.3.** *Skladba vyučovacích předmětů*
- 2.4.** *Přehled zaměstnanců školy*
- 2.5.** *Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby*
- 2.6.** *Zápis do 1. ročníku ZŠ*
- 2.7.** *Výsledky vzdělávání žáků*
- 2.8.** *Naplňování cílů školního vzdělávacího programu*
- 2.9.** *Plnění minimálního preventivního plánu*
- 2.10.** *Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
- 2.11.** *Výchovně vzdělávací proces ŠD*
- 2.12.** *Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ*
- 2.13.** *Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků*
- 2.14.** *Zapojení do projektů*
- 2.15.** *Škola, žáci a veřejnost*
- 2.16.** *Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI*
- 2.17.** *Materiálně technické zabezpečení provozu*

## **3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

## **4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- 4.1.** *Základní údaje o škole*
- 4.2.** *Záměr rozvoje školy*
- 4.3.** *Podmínky předškolního vzdělávání*
- 4.4.** *Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku*
- 4.5.** *Personální a pedagogické zajištění*
- 4.6.** *Spolupráce s rodiči a veřejností*
- 4.7.** *Průběh vzdělávání*
- 4.8.** *Výsledky vzdělávání žáků*
- 4.9.** *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- 4.10.** *Kontrolní a hospitační činnost*
- 4.11.** *Závěr*

# **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**



## ***1.1. Název školy***

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most  
Husova 163, 435 33 Louka u Litvínova**

## ***1.2. Kontaktní telefony a osoby***

|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Kancelář školy                                   | 476 744 393, 773 836 650 |
| Ředitelka školy – Mgr. Radka Jašontková          | 773 836 656              |
| Zástupce ředitele pro MŠ – Kateřina Blovská      | 773 836 651              |
| Vedoucí ŠJ - Lenka Bauerová                      | 773 836 652              |
| ŠD – vychovatelka Pavla Nehasilová               | 773 836 657              |
| Ekonom a personalista školy – Ing. Jana Andršová | 773 836 650              |

## ***1.3. Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2003 má***

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Základní škola Louka u Litvínova    | IZO: 116 701 668 |
| Mateřská škola Louka u Litvínova    | IZO: 116 700 378 |
| Školní jídelna základní školy       | IZO: 116 700 386 |
| Školní družina                      | IZO: 116 701 676 |
| Datum posledního vydání rozhodnutí: | 17. 8. 2005      |
| Identifikátor právnické osoby:      | 600083799        |
| IČ:                                 | 72 743 158       |

## **1. 4. Adresa pro dálkový přístup**

E-mail: **zslouka@zslouka.cz, mslouka@zslouka.cz**

Webové stránky školy: **<https://www.zslouka.cz>**

## **1.5. Zřizovatel školy**

**Obec Louka u Litvínova**

**Sokolovská127**

**435 33 Louka u Litvínova**

[www.loukaulitvinova.cz](http://www.loukaulitvinova.cz)

[obec@loukaulitvinova.cz](mailto:obec@loukaulitvinova.cz)

IČO: 00 266 043

Starosta obce: Roman Dub

Tel: 476 744 400



## **1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů:**

Mgr. Martina Landová, e-mail: [poverenec@gepardservices.cz](mailto:poverenec@gepardservices.cz)

"Pověřenec pro ochranu osobních údajů byl ustanoven na základě Obecného nařízení pro ochranu osobních údajů (GDPR) a je nezávislým garantem správného nakládání s osobními údaji a také prostředníkem mezi organizací, dozorovým orgánem (Úřadem pro ochranu osobních údajů) a veřejností (subjektem údajů)."

## **1.7. Údaje o Školské radě (byla zřízena ke dni 1. 9. 2003)**

Školská rada má 6 členů:

Zástupci školy: *Kateřina Blovská, Mgr.Aneta Lenhardtová*

Zákonní zástupci žáků: *Kristýna Vopatová, Alena Kamišová Zelenková*

Zástupci zřizovatele: *Pavel Švamberk, Václav Laštovka*

Školská rada se schází 3x během školního roku.

## *1.8. Charakteristika základní školy*

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most je příspěvková organizace. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Ke sloučení s mateřskou školou do jednoho právního subjektu došlo ke dni 1. ledna 2003.

Posláním naší školy je zabezpečit základní vzdělávání a výchovu žákům základní školy, nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytvářet harmonické a motivující prostředí pro rozvoj každého žáka. Pomáhat žákům v rozvoji vlastní osobnosti, jejich schopností a dovedností, klást důraz na vytváření správných návyků, které jsou potřebné k uplatnění v praktickém životě. Usilujeme o spolupráci školy s rodiči, obcí i veřejností.

Základní škola je malotřídní škola s pěti ročníky, které vzděláváme ve třech spojených třídách. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Naše škola v malé obci hraje roli nejen vzdělávacího zařízení, ale i společenského centra pro celou obec. Pořádáme různé kulturní a společenské akce, které spojují komunitu.

Velkou předností školy je její umístění v klidném prostředí obce, využíváme přímý kontakt s přírodou pro výuku. V blízkosti školy jsou louky, lesy a rybníky, což našim žákům umožňuje nenásilnou formou poznávat, pozorovat přírodu a zároveň je vést k její ochraně. V okolí budovy je velká a prostorná školní zahrada vybavené průlezkami, pískovištěm a zastřešenou pergolou, kterou žáci využívají jako venkovní třídu.

Budova školy je dvoupodlažní, plně využita i s prostory suterénu a podkrovím. V prvním a druhém podlaží se nachází tři moderně a vkusně zařízené třídy, školní družina, ředitelna, sborovna, metodický kabinet a kancelář. Moderně zařízená sociální zařízení se nacházejí v přízemí, v 1. patře a další v podkroví. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova, žákovská knihovna. Žáci a učitelé mají možnost připojení k internetu, využití specializované učebny, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodní vědy, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova. V suterénu je šatna žáků, dílna školníka, umývárna pro paní uklízečku a plynová kotelna. Ostatní prostory jsou využívány jen jako skladovací prostory.

V základní škole pracuje 8 pedagogických pracovníků a 3 provozní zaměstnanci. ZŠ navštěvují žáci z Louky u Litvínova a okolí – Mariánské Radčice, Lom, Litvínov, Brandov. Strategie naší školy odpovídá trendům současnosti, vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ.

Díky malému počtu žáků může učitel věnovat více času každému jednotlivci, přizpůsobit výuku individuálním potřebám a podporovat silnější a slabší stránky žáků. Vyučování ve spojených třídách vyžaduje od učitele vysokou úroveň pedagogických dovedností, schopnost organizace a plánování, protože musí najednou pracovat s různými věkovými skupinami a úrovněmi znalostí. Upřednostňujeme činnostní charakter vyučování před frontální výukou. Nejčastější formou výuky na naší škole je skupinové vyučování a vedení žáků k samostatné práci. Žáci se postupně učí rozvrhnout si práci, samostatně najít a vyřešit problém, spolupracovat mezi sebou. Nižší počet žáků v každé třídě umožňuje učiteli mnohem častější kontakt s žáky, častější individuální přístup a získání tak okamžité zpětné vazby.

V každé třídě je k dispozici také paní asistentka. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí. Snažíme se, aby žáci zažívali radost z vlastního objevování, z práce na společných projektech. V naší škole vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Výsledkem je pozitivní atmosféra ve třídě a skutečnost, že užíváme jenom výjimečně kázeňských postihů. V menším kolektivu máme také o dětech větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. Na škole byl založen kroužek sborového zpěvu a dramatický kroužek. V rámci družiny pak mají žáci možnost pracovat s hlínou v keramické dílně. Žáci se často účastní různých soutěží, vystoupení a dramatických představení.

Velmi dobrá je také práce s integrovanými žáky, kteří se velmi plynule a nenásilně začleňují do kolektivu ostatních žáků. Díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou adaptační či ozdravné pobyty v přírodě, plavecký výcvik, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se také zapojuje do soutěží. Naše malotřídní škola má svá specifika. Některá považujeme za výhodu - individuální přístup, úzké vztahy, některá za výzvy - omezené zdroje, spojené třídy. Pro rodiče je naše škola zajímavá především díky osobnímu přístupu k žákům.

## 2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1. Rozdělní tříd, kapacita

Ve školním roce 2024/2025 byly třídy rozděleny takto:

I. třída – spojený 2. a 5. ročník

II. třída - samostatný 3. ročník

III. třída – spojený 1. a 4. ročník

Naše sloučené zařízení v roce 2024/2025 navštěvovalo v ZŠ 50 žáků, MŠ 23 dětí, školní jídelnu 54 dětí a žáků, školní družinu 25 žáků.

| Kapacita ZŠ | Kapacita MŠ | Kapacita školní jídelny | Kapacita školní družiny |
|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|
| 55          | 28          | 100                     | 35                      |

### 2.2. Přehled oborů vzdělání

| Vzdělávací program | Zařazené třídy ve školním roce 2024/2025 |
|--------------------|------------------------------------------|
| Učíme se pro život | 1. - 5. ročník                           |

Od 2. ročníku začíná výuka jednoho cizího jazyka – Anglický jazyk.

### 2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2024/2025

| Vzdělávací oblasti          | Vzdělávací obory | 1. stupeň |     |     |     |     |                    |
|-----------------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------------|
|                             |                  | 1.        | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  |                    |
|                             |                  |           |     |     |     |     | <b>Naše dotace</b> |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk      | 8+1       | 6+1 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | 33+5               |
|                             | Cizí jazyk       |           | 0+2 | 3   | 3   | 3   | 9+2                |
| Matematika a její aplikace  | Matematika       | 4         | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+4               |

|                                      |                            |    |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Informační a komunikační technologie | <b>Informatika</b>         |    |     |     | 0+1 | 1   | 1+1    |
| Člověk a jeho svět                   | <b>Člověk a svět</b>       | 2  | 2   | 2   |     |     | 6      |
|                                      | <b>Přírodověda</b>         |    |     |     | 1+1 | 1+1 | 2+2    |
|                                      | <b>Vlastivěda</b>          |    |     |     | 2   | 2   | 4      |
| Umění a kultura                      | <b>Výtvarné dovednosti</b> | 1  | 1   | 1   | 2   | 2   | 7      |
|                                      | <b>Hudební výchova</b>     | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 5      |
| Člověk a zdraví                      | <b>Tělesná výchova</b>     | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 10     |
| Člověk a svět práce                  | <b>Pracovní činnosti</b>   | 1  | 1+1 | 1+1 | 1   | 1   | 5+2    |
| Celkový počet hodin - maximum        |                            | 20 | 22  | 24  | 26  | 26  | 102+16 |

## 2.4. Přehled zaměstnanců ZŠ a MŠ

Na ZŠ a MŠ pracovalo v roce 2024/2025:

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ

**8 pedagogických pracovníků:**

3 třídní učitelky, 1 paní učitelka AJ, 3 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ve ŠD, která zároveň působí jako učitelka PČ a VV.

### Pedagogičtí pracovníci MŠ

**3 pedagogičtí pracovníci:** 1 učitelka + zástupce ředitele pro MŠ, 2 paní učitelky

### Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ

Školník (úvazek 0,3)

Uklízečka ZŠ a MŠ (úvazek 0,75)

Ekonomka (úvazek 1,0)

Vedoucí školní jídelny + kuchařka (úvazek 0,3 + úvazek 0,7)

Kuchařka (úvazek 0,5)

Správce počítačové sítě – externí pracovník

| <b>Zaměstnanci ZŠ a MŠ</b>      | <b>Jméno</b>                 | <b>Úvazek</b> | <b>Dosažené vzdělání</b> |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|
| <i>Ředitelka, učitelka ZŠ</i>   | Mgr. Radka Jašontková        | 1,0           | VŠ                       |
| <i>Učitelka ZŠ</i>              | Mgr. Aneta Lenhardtová       | 1,0           | VŠ                       |
| <i>Učitelka ZŠ</i>              | Mgr.Ing. Jaroslava Kotlanová | 1,0           | VŠ                       |
| <i>Vychovatelka ŠD</i>          | Pavla Nehasilová             | 0,9167        | SŠ                       |
| <i>Učitelka ZŠ</i>              | Pavla Nehasilová             | 0,1820        | SŠ                       |
| <i>Učitel AJ</i>                | Jana Žemličková              | 0,3638        | SŠ                       |
| <i>Asistentka pedagoga</i>      | Ing. Magdalena Pugnerová     | 0,75          | VŠ                       |
| <i>Asistentka pedagoga</i>      | Hana Baumruková              | 0,75          | SŠ                       |
| <i>Asistentka pedagoga</i>      | Lucie Neckářová              | 1,0           | SŠ                       |
| <i>Zástupce ředitele pro MŠ</i> | Kateřina Blovská             | 1,0           | SŠ                       |
| <i>Učitelka MŠ</i>              | Bc. Tereza Havlíčková        | 1,0           | VŠ                       |
| <i>Učitelka MŠ</i>              | Andrea Tábor                 | 0,2098        | SŠ                       |
| <i>Vedoucí ŠJ + kuchařka</i>    | Lenka Bauerová               | 0,3 + 0,7     | SO                       |
| <i>Kuchařka</i>                 | Kristýna Vopatová            | 0,5           | SŠ                       |
| <i>Uklízečka ZŠ+MŠ</i>          | Hana Borkovcová              | 0,75          | SO                       |
| <i>Školník</i>                  | Ota Hájek                    | 0,3           | SO                       |

## 2.5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

| Do 35 let |      | 35-45 let |      | 45-55 let |      | Nad 55 let |      | Důchodový věk |      | Celkem |      |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|---------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži      | ženy | muži      | ženy | muži       | ženy | muži          | ženy | muži   | ženy |
| 0         | 2    | 0         | 0    | 0         | 5    | 0          | 1    | 0             | 0    | 0      | 8    |

## 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápisy k povinné školní docházce se konaly dle § 36 odst. 4 školského zákona

1. 4. do 30. 4. 2025. Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s platnými právními předpisy (školský zákon, vyhláška o základním vzdělávání a správní řád).

8. 4. 2025 proběhl zápis v naší škole, kam se dostavili zákonní zástupci spolu s dětmi. V pátek dne 25. 4. 2025 bylo zákonným zástupcům dětí umožněno nahlédnout do spisu v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky zápisu byly zveřejněny ve středu 30. 4. 2025 na webových stránkách a vývěsce školy.

Zápis proběhl za osobní přítomnosti dětí. Rodiče měli možnost podat přihlášky těmito způsoby: osobním podáním ve škole nebo podáním žádosti dálkovým způsobem (e-mailem, datovou schránkou či poštou).

K zápisu do 1. ročníku základní školy byly přihlášeny 4 děti. Rozhodnutí ředitelky ZŠ o přijetí žáka do 1. ročníku školy dostali zákonní zástupci čtyř dětí, 2 zákonní zástupci využili možnosti individuálního vzdělávání podle §41 školského zákona. Nikdo nežádal prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad PŠD.

| Počet tříd | Počet zapsaných dětí | Z toho zapsaných dětí §41 ŠZ | Počet odkladů | Opakuje 1. ročník | Celkem prvňáčků |
|------------|----------------------|------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| 1          | 4                    | 2                            | 0             | 0                 | 4               |

## 2.7. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na konci školního roku odcházelo z 5. ročníku na druhý stupeň základní školy 10 žáků: 1 jeden žák do ZŠ Braňany, 3 žáci do ZŠ Litvínov, 6 žáků pokračuje v individuálním vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

V tomto školním roce se žáci školy zapojili do testování či soutěží:

### **INVENIO :**

Diagnostická hra, která měří nejrůznější schopnosti jako je logické usuzování, paměť, prostorové schopnosti a mnoho dalších.

### **VČELKA:**

Testování v aplikaci Včelka přináší komplexní diagnostiku žáka, slouží mimo jiné k odhalení skrytých mezer v matematických, čtenářských a psacích dovednostech dětí,

### **MATEMATICKÝ KLOKAN:**

Hlavní cíle soutěže Matematický klokan jsou dva. Jedním z nich je popularizace matematiky a druhým je vyhledávání matematicky talentovaných žáků.

**Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 1. pololetí**

| Třída ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Předměty s dostatečnou | Nehodno cení |
|--------------|------------|-------------------------|----------|------------|------------------------|--------------|
| 1. ročník    | 8          | 8                       | -        | -          | -                      | -            |
| 2. ročník    | 6          | 6                       | -        | -          | -                      | -            |
| 3. ročník    | 14         | 11                      | 3        | -          | -                      | -            |
| 4. ročník    | 12         | 9                       | 2        | 1          | ČJ, VL , PŘ            | -            |
| 5. ročník    | 10         | 8                       | 2        | -          | ČJ, MA                 | -            |

**Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 2. pololetí**

| Třída ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Předměty s dostatečnou | Nehodnoce ni |
|--------------|------------|-------------------------|----------|------------|------------------------|--------------|
| 1. ročník    | 8          | 7                       | 1        | -          | -                      | -            |
| 2. ročník    | 6          | 6                       | -        | -          | -                      | -            |
| 3. ročník    | 14         | 11                      | 3        | -          | ČJ                     | -            |
| 4. ročník    | 12         | 9                       | 3        | -          | MA, VL , PŘ            | -            |
| 5. ročník    | 10         | 7                       | 3        | -          | ČJ, MA                 | -            |

**Přehled o výsledcích chování žáků**

| Třída ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napome nutí | Důtky TU | Snížený stupeň | Důtky ŘŠ |
|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------------|----------|
| 1. ročník    | 8          | -           | -           | -           | -        | -              | -        |
| 2. ročník    | 6          | -           | -           | -           | -        | -              | -        |
| 3. ročník    | 14         | -           | -           | -           | -        | -              | -        |
| 4. ročník    | 12         | -           | -           | -           | -        | -              | -        |
| 5. ročník    | 10         | -           | -           | -           | -        | -              | -        |

**Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí**

| Třída ročník | Počet hodin omluvených | Počet na žáka za pololetí | Neomluvené hodiny |
|--------------|------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. ročník    | 270                    | 33,8                      | -                 |
| 2. ročník    | 322                    | 53,7                      | -                 |
| 3. ročník    | 316                    | 22,6                      | -                 |
| 4. ročník    | 485                    | 40,4                      | -                 |
| 5. ročník    | 188                    | 18,8                      | -                 |

**Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí**

| Třída ročník | Počet hodin omluvených | Počet na žáka za pololetí | Neomluvené hodiny |
|--------------|------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. ročník    | 391                    | 48,9                      | -                 |
| 2. ročník    | 465                    | 77,5                      | -                 |
| 3. ročník    | 467                    | 33,4                      | -                 |
| 4. ročník    | 573                    | 47,8                      | -                 |
| 5. ročník    | 268                    | 26,8                      | -                 |

## **Základní údaje o součástech školy**

| Součást školy  | Počet tříd | Počet dětí, žáků | Počet na třídu | Počet dětí na pedagoga |
|----------------|------------|------------------|----------------|------------------------|
| Mateřská škola | 1          | 23               | 23             | 23                     |
| 1. stupeň ZŠ   | 3          | 50               | 16,7           | 16,7                   |
| Školní družina | 1          | 25               | 25             | 25                     |

## **Údaje o integrovaných dětech**

| Třída        | Druh postižení:     | Počet žáků | z toho:               | Počet žáků |
|--------------|---------------------|------------|-----------------------|------------|
| I/(4.)       | Zdravotní postižení | 1          | Sociální znevýhodnění | 0          |
| II/(1., 2.)  | Zdravotní postižení | 2          | Sociální znevýhodnění | 1          |
| III/(3., 5.) | Zdravotní postižení | 2          | Sociální znevýhodnění | 0          |

## **2. 8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **NAŠE VIZE:**

***Podněcovat žáky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Vést je k otevřené komunikaci, spolupráci a respektování sebe i druhých.***

Výchovně vzdělávací strategie školy vychází ze základních cílů vzdělávání odpovídající věkové kategorii žáků, kteří navštěvují školu. Většina předmětů integruje mezipředmětové vztahy a využívá moderní vyučovací metody (projektová výuka, skupinová práce apod.). Dochází k rozvoji klíčových kompetencí (kompetence k učení, komunikativní, sociální a personální atd.), které jsou v souladu s RVP ZV.

Škola má propracovaný preventivní program, aktivně řeší případy rizikového chování, spolupracuje s rodiči a školním poradenským pracovištěm.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami škola poskytuje podpůrná opatření v souladu s platnou legislativou, učitelé, žáci a asistentky pedagoga efektivně spolupracují.

### **Cílem školního programu je:**

- Plnit vzdělávací program Učíme se pro život
- Umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání.
- Vytvořit příznivé klima
- Promýšlet metodické postupy
- Podněcovat aktivitu žáků, podporovat jejich zájem a zvědavost.
- Umožnit žákům osvojit si strategii učení;
- Podporovat smysluplnost učení, možnost výběru.
- Vést k celoživotnímu vzdělávání.

- Individuální přístup k žákům s ohledem na jejich zdravotní, sociální znevýhodnění, poruchy učení
- Individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným, integrovaným
- Rozvíjet počítačovou gramotnost a práci s informacemi
- Dát žákům základy komunikace v cizím jazyce
- Zaměřit se na etickou výchovu, slušné chování
- Vést žáky k toleranci, ohleduplnosti, zodpovědnosti za své chování
- Plnit minimální preventivní program

#### **Chceme být školou, která:**

- je moderní, bezpečná,
- připravuje žáky na smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa,
- kde jsou děti, žáci a jejich rodiče vždy vítáni,
- nabízí standardní kvalitu vzdělávání,
- uplatňuje individuální přístup ve vzdělávání,
- respektuje předem jasná pravidla a sdílené hodnoty,
- má fungující vyvážené vztahy, a kde se uplatňují otevřené způsoby komunikace,
- podporuje týmovou spolupráci, pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných,
- dokáže tvořivě reagovat na změny prostředí, rozvíjet zaměstnance, rozvíjet týmy stejně jako řízení a organizaci.

V naší malotřídní škole s pěti postupnými ročníky, kam dochází děti z Louky u Litvínova a dojíždí žáci i z okolí – z Brandova, Mariánských Radčic, Lomu, Litvínova, postupujeme v takové strategii školy, která by odpovídala trendům současnosti, vedla ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce i získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu v naší škole je především plnit vzdělávací program Učíme se pro život, umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání, podněcovat jejich aktivitu, zájem a zvědavost. Škola aktivně podporuje samostatnost a tvořivost žáků. Žáci mají možnost zapojit se do mimoškolních aktivit a soutěží.

Protože jsme malotřídní škola, máme v jedné třídě spojených více ročníků, což umožňuje to, že jsou si děti bližší a tím se vytváří větší pozitivní klima a pocit bezpečí ve škole.

Kolektiv ve třídě složený ze žáků různých věkových skupin má nezanedbatelný výchovný vliv, vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. V menším kolektivu máme také o žácích větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími.

Protože ve třídním kolektivu pracujeme s menším počtem dětí, je možno si náplň hodin organizovat podle potřeb probíraného učiva. Samozřejmě plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ jako v ostatních školách a jsme důslední k plnění povinností.

Každý pedagog volil ve svém kolektivu takové metody a formy práce, aby si žáci osvojili co nejlépe a nejefektivněji dané dovednosti a vědomosti.

Při výuce upřednostňujeme činnostní charakter vyučování, skupinové práce, projektové vyučování, netradiční formy výuky – učení v přírodě. Učíme žáky správně formulovat myšlenky, nápady, nebát se prosadit svůj názor, diskutovat slušnou formou, promýšlet různé postupy práce.

V hodinách žáci plně využívali informační techniku, vyhledávali informace na internetu a rozvíjeli tak samostatnost, počítačovou gramotnost a radost z vlastního objevování a získávání informací. V hodinách se co možná nejvíce podporovala čtenářská a matematická gramotnost žáků komunikace v cizím jazyce, speciálně pedagogické metody a postupy práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Formou formálních i neformálních rozhovorů s žáky v hodinách prvouky, českého jazyka, přírodovědy či komunitním kruhu předcházíme sociálně - patologickým jevům a nebezpečí.

Snažíme se o to, aby naši žáci dosahovali takových znalostí v dané kvalitě, aby byli připraveni k plynulému přechodu na vyšší stupeň.

Při prezenční formě výuky měli žáci prvního ročníku denně čtyři vyučovací hodiny, ostatní žáci čtyři až pět hodin podle rozvrhu, žáci 4. a 5. ročníku jedenkrát týdně šest vyučovacích hodin.

V průběhu roku byly pro žáky připraveny projektové dny, besedy, výlety, návštěvy kulturních akcí.

Ve všech ročnících využíváme týdenních plánů učiva.

### **Plavecký výcvik:**

V rámci výuky plavání byl pro žáky ve 2. pololetí školního roku realizován plavecký výcvikový kurz. Vzhledem k nízkému počtu žáků bylo možno zapojit do výcviku všechny žáky 1. – 5. ročníku.

### **Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se vyučuje ve 2., 3., 4. a 5. ročníku anglický jazyk.

### **Environmentální výchova:**

Je zaměřena především na podporu motivace chovat se šetrně k životnímu prostředí. Během celého školního roku je integrována do všech vyučovaných předmětů. V odpoledních hodinách jsou žáci motivováni ke sběru papíru či PET lahví, čímž přispívají k čistotě svého okolí.

## ***2.9. Plnění minimálního preventivního programu***

### **Cíle minimálního preventivního programu**

Minimální preventivní program (MPP) je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj žáků, na podporu jejich komunikačních dovedností a na smysluplné využívání volného času. Naším cílem je předcházet rizikovému chování žáků, podporovat jejich zdravý životní styl, rozvíjet pozitivní vztahy ve třídních kolektivech a vést žáky k odpovědnému chování v různých životních situacích. Program zahrnuje preventivní působení ve vyučovacích hodinách, v projektových dnech, adaptačních pobytech, ale také ve spolupráci s rodiči a odbornými institucemi.

### **Realizace programu ve výuce a školních aktivitách**

Během školního roku byla primární prevence systematicky začleňována do výuky i mimoškolních aktivit. Pedagogové využívali různé metody a nástroje, které podporují zdravý psychický, sociální a emoční rozvoj žáků a zároveň předcházejí rizikovému chování. Preventivní témata byla integrována do běžné výuky. Žáci se učili rozpoznávat rizikové situace, řešit konflikty a rozvíjet komunikační a sociální dovednosti. Učitelé přitom využívali interaktivní metody – diskuse, skupinové práce, dramatizace či projektové vyučování – aby si žáci osvojili praktické strategie pro bezpečné a zodpovědné chování.

Kromě samotné výuky se organizovaly tematické dny a projekty zaměřené na prevenci šikany, závislosti, kybernetické bezpečnosti či zdravého životního stylu. Do těchto aktivit byli zapojeni i externí odborníci, kteří vedli besedy s žáky. Velký důraz byl kladen na rozvoj třídních kolektivů a podporu spolupráce mezi žáky, což přispívalo k pozitivnímu školnímu klimatu.

Pedagogové se zároveň průběžně vzdělávali v oblasti primární prevence, účastnili se kurzů a školení, která jim poskytovala nové metody a strategie práce s žáky. Program prevence byl pravidelně vyhodnocován, sledovaly se změny ve školním klimatu, výskyt rizikového chování a zapojení žáků do preventivních aktivit. Na základě těchto poznatků byly

upravovány metody a témata výuky tak, aby prevence byla co nejúčinnější a odpovídala aktuálním potřebám školy.

### **Projektové dny a besedy**

Čtenářská dílna v knihovně – Projektový den probíhal v městské knihovně a byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti a podporu pozitivního vztahu k literatuře. Žáci si mohli vybírat z nabízených knih, společně s knihovnicí diskutovali o příbězích a postavách, a následně zpracovávali vlastní krátké texty nebo ilustrace. Cílem bylo nejen podpořit čtenářství, ale také ukázat, že kniha může být zdrojem poučení, inspirace i zábavy.

Prevence pokousání psem – V rámci tohoto projektového dne se žáci učili zásadám správného chování při kontaktu se psy. Program vedl odborník se zkušenostmi s výcvikem psů. Žáci si prakticky vyzkoušeli, jak k cizímu psovi přistupovat, jak reagovat v krizové situaci a jak předcházet nebezpečí. Akce byla velmi přínosná, neboť mnoho dětí se v běžném životě setkává s domácími mazlíčky a je důležité, aby věděly, jak se chovat bezpečně.

Čtenářská beseda s knihovníkem – Součástí programu v knihovně byla také interaktivní beseda, během níž knihovník žákům představil různé literární žánry, vedl diskuzi o významu čtení a rozvíjel jejich dovednosti kritického myšlení prostřednictvím otázek k textu.

Preventivní besedy ve škole – V průběhu roku probíhaly i kratší tematické besedy vedené pedagogy, zaměřené například na bezpečné chování na internetu, mezilidské vztahy a správnou komunikaci.

Dopravní hřiště Most – Bezpečnost na kole v dopravním provozu – Projektový den věnovaný praktickému výcviku na dopravním hřišti. Žáci si zopakovali pravidla silničního provozu, vyzkoušeli si jízdu na kole v modelových situacích a učili se správně reagovat na dopravní značky i chování ostatních účastníků silničního provozu.

Městská policie Litvínov – Setkání s cizí osobou – Beseda vedená asistenty městské policie, zaměřená na situace, kdy děti mohou být oslovovány cizími lidmi. Žáci se učili, jak reagovat, jak si zachovat bezpečnost a na koho se v případě ohrožení obrátit.

Městská policie Litvínov – Bezpečí kolem nás – Další beseda městské policie zaměřená na prevenci rizik v okolí školy a domova. Diskutovalo se o základních pravidlech bezpečného pohybu ve městě, o řešení konfliktních situací a o tom, jak se chránit před rizikovým chováním vrstevníků i neznámých osob.

Preventivní besedy ve škole – V průběhu roku probíhaly i kratší tematické besedy vedené pedagogy, zaměřené například na bezpečné chování na internetu, mezilidské vztahy a správnou komunikaci.

## **Spolupráce s rodiči a informovanost**

Rodiče byli o akcích pravidelně informováni prostřednictvím žákovských notýsků, webových a facebookových stránek školy. Aktuální informace byly sdělovány také na třídních schůzkách, kde měli rodiče možnost konzultovat případné problémy a získat doporučení. Kromě toho jsme se s rodiči setkávali individuálně dle potřeby, kdy byla řešena například otázka přestupů žáků na jinou školu na druhý stupeň ZŠ. Vždy jsme se snažili o otevřenou komunikaci a partnerský přístup.

## **Spolupráce s institucemi a odborníky**

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která poskytovala konzultace a podporu žákům i rodičům. Dále jsme navázali úzkou spolupráci s Městskou knihovnou v Litvínově, která se stala partnerem při realizaci besed a čtenářských aktivit. Spolupráce s externími odborníky přispěla k atraktivitě programu a umožnila žákům setkat se s praktickými zkušenostmi z reálného života.

V letošním školním roce jsme rovněž spolupracovali s organizací Dyáda Most, která poskytuje odborné poradenské služby v oblasti prevence rizikového chování. Jejich specialisté se podíleli na vedení aktivit zaměřených na podporu zdravých mezilidských vztahů a na prevenci šikany. Spolupráce byla pro žáky velmi přínosná a podpořila komplexnost našeho preventivního programu.

Naši učitelé se během roku aktivně vzdělávali v oblasti primární prevence. Získávali teoretické i praktické znalosti, například o rizikových faktorech, metodách prevence šikany, kyberšikany, závislosti a problémového chování. Současně rozvíjeli své dovednosti pro práci s třídním kolektivem, efektivní komunikaci s žáky a rodiči a spolupráci s odborníky. Účastnili se školení, seminářů a kurzů, díky nimž dokázali preventivní strategie integrovat do každodenní výuky a podporovat zdravý psychický a sociální vývoj žáků.

Plnění MPP hodnotíme jako úspěšné. Žáci získali řadu dovedností, které mohou využít v každodenním životě – od bezpečného chování doma, přes prevenci úrazů a rizikového chování na internetu, až po posílení schopnosti spolupracovat a komunikovat. Projektové dny a besedy byly přijaty pozitivně, žáci se aktivně zapojovali a projevovali zájem o probíraná témata. Pedagogové rovněž zaznamenali pozitivní změny v třídních kolektivech a posílení spolupráce mezi žáky.

Minimální preventivní program je pro naši školu důležitým nástrojem k předcházení rizikovému chování a k podpoře zdravého osobnostního a sociálního rozvoje žáků. Díky propojení výuky, projektových dnů a spolupráce s rodiči i odborníky se nám daří vytvářet

bezpečné a přátelské prostředí, kde se žáci mohou učit, rozvíjet a cítit se dobře. V následujícím školním roce budeme v těchto aktivitách pokračovat a dále je rozvíjet.

## ***2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci inkluze vzdělávali společně v běžných třídách žáky zdravé s žáky s nejrozličnějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb, sociálně znevýhodněné. V naší škole se nevzdělával ve školním roce 2024/2025 žádný žák nadaný, mimořádně nadaný a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ke konci školního roku bylo evidováno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce. Pro žádného žáka nebyl zpracován individuální vzdělávací plán. U 3 žáků se realizovala na základě doporučení ŠPZ opatření bez nároku na personální podporu. Někteří žáci měli diagnostikované středně závažné či závažné poruchy chování, vady řeči, poruchy učení. Dvěma, z těchto žáků, bylo diagnostikováno také sociální znevýhodnění. S žáky se pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků. Nápravu výukových poruch učení a chování zajišťovali kromě vyučujících také 3 paní asistentky pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PPP v Mostě, se SPC v Litvínově, v Teplicích a Měcholupech. Stanovená opatření jsou vyhodnocována ve spolupráci se ŠPZ, které je doporučilo.

## ***2.11. Výchovně vzdělávací proces – školní družina (ŠD)***

Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně ZŠ Louka u Litvínova. Tvoří ji 1 oddělení s celkovou kapacitou 30 žáků. Školní družina je umístěna v horním patře v budově ZŠ Louka u Litvínova. Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přihlášeno 25 dětí.

Režim ŠD je uzpůsoben podmínkám školy a aktuální situaci – příchoďům žáků po skončení vyučování, odchodům na oběd, kroužky, doučování. Ranní družina je v provozu od 6.00 – 7.35 hodin a po vyučování od 11:35 do 15:30 hodin. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, třídními učiteli, rodiči a je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních.

Posláním školní družiny je především vést žáky k osobnostnímu rozvoji, nabízet smysluplné a cílené trávení volného času v bezpečném prostředí. Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využívat k rozvíjení svých vlastních zájmů.

Práce školní družiny se řídí školním vzdělávacím plánem a ročními tematickými plány. Činnosti jsou motivovány potřebami žáků a cíleně mířeny do různých oblastí. Zájmové vzdělávání probíhá v aktivitách, které jsou zpracovány v týdenních plánech a obsahují pravidelnou výchovně – zájmovou činnost, spontánní, rekreační a relaxační činnost, která slouží především k odpočinku před a po vyučování.

Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny tak, aby se u žáků co nejvíce odstranila únava z výuky, ale zároveň se dál rozvíjely jejich schopnosti. K relaxačním a sportovním činnostem slouží školní zahrada s průlezkami, pískovištěm a také posezením na travnaté ploše zahrady pod pergolou. Ve škole mají k dispozici hrací koutek, deskové a stolní hry, stavebnice, časopisy, knihy, knihovnu a počítačovou učebnu. V blízkém okolí školy se nachází pole, louky, lesy, rybníky, dětské hřiště i hřiště sportovní. Žáci proto tráví spoustu času venku. U rybníka zkoumají život u vody, na louce proměny přírody a život hmyzu, v přilehlém lese pozorují zvířata a poznávají jejich stopy, sbírají různé přírodniny a plody, ze kterých nejen tvoří, ale také nosí do krmelce. Výrobky ze školní družiny zdobí nástěnky, chodby i parapety školy.

Školní družina nabízí během roku pestrý program – děti si letos oslavili svátek Sv. Martina, Sv. Valentýna, Velikonoce, Mezinárodní den rodiny a Čarodějnice. Společně v družince prožily týden puzzlíků a také si zahrály na zahradníky - zasadily si sazeničky rajčat, brambor a ředichu a pozorovaly jejich růst. Pořádaly se různé soutěžní aktivity, např. turnaje ve stolním fotbale, kuželnkách, bingu nebo házení kroužků či jízda na koloběžkách, vědomostní kvízy, tajenky, paměťové a postřehové hry, dále pak zdobení a rozsvícení vánočního stromčku, čekání na Ježíška a o jarních a letních prázdninách příměstské tábory.

Mimo pravidelné činnosti patří mezi aktivity školní družiny také významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností – slavnosti, výlety, přehlídky, aj.

## ***2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ***

Kapacita naší školní jídelny je 100 obědů. V tomto školním roce jsme vařili pro 31 žáků ZŠ a 23 dětí z MŠ.

Stravování žáků je zajišťováno společně pro děti MŠ i žáky ZŠ ve školní jídelně v budově MŠ. Školní jídelna je vybavena nábytkem vhodným jak pro malé strávníky z MŠ, tak pro žáky do 5. ročníku ZŠ. O provoz školní kuchyně a jídelny se starají dvě paní kuchařky,

z nichž jedna je zároveň vedoucí školní jídelny.

V průběhu školního roku došlo k drobným opravám v kuchyni či ve skladu, opravy umyvadla a k nákupu nové kuchyňské váhy, talířů a karafy s kohoutkem na 5 litrů.

Škola je také zapojena do projektu "Ovoce do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno ovoce a zelenina a do projektu „Mléko do škol“. Tento rok žádní zákonní zástupci nevyužili možnosti obědů zdarma v rámci projektu Obědy pro děti.

### ***2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v ZŠ***

V roce 2024/2025 se naši pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto školení:

|                        |                       |                                                                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. R. Jašontková     | průběžně              | Sledování webinářů dle aktuálních nabídek                              |
| Mgr. A. Lenhardtová    | průběžně              | Sledování webinářů dle aktuálních nabídek                              |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | průběžně              | Sledování webinářů dle aktuálních nabídek                              |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | 1.10 – 5. 11. 2024    | Učíme se venku                                                         |
| Mgr. A. Lenhardtová    | 15.10. 2024           | Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování                          |
| P. Nehasilová - ŠD     | 29. 10 + 14. 11. 2024 | Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním                 |
| Ing. M. Pugnerová - AP | 16. 11. 2024          | Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním                 |
| Mgr. A. Lenhardtová    | 21.11. 2025           | Specifické poruchy učení - Prakticky                                   |
| Mgr. A. Lenhardtová    | 4. 12. 2024           | Pohádky ve výuce                                                       |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | 8. 1. 2025            | Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP                                      |
| Mgr. R. Jašontková     | 15. 1. 2025           | Změna v RVP z pohledu 1. stupně                                        |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | 15. 1. 2025           | Změna v RVP z pohledu 1. stupně                                        |
| Mgr. R. Jašontková     | 22. 1. 2025           | Rozvoj klíčových kompetencí                                            |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | 22. 1. 2025           | Rozvoj klíčových kompetencí                                            |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | 28. 1. 2025           | Workshop Plastík                                                       |
| Mgr. Ing. J. Kotlanová | 4. + 5. 2. 2025       | Badatelsky orientované vyučování                                       |
| J. Žemličková          | 26. 3. 2025           | Motivace náročných žáků                                                |
| Mgr. A. Lenhardtová    | 5. 3. 2025            | Čtenářská gramotnost jinde než v ČJ                                    |
| Ing. M. Pugnerová - AP | 4. 5. 2025            | Jak na zlepšení vztahů ve třídě                                        |
| L. Neckářová - AP      | 14. 5. 2025           | Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost a předejít poruchám učení |
| L. Neckářová - AP      | 19. 5. 2025           | Vzdělávání a výchova žáků s LMP v běžné ZŠ                             |

|                     |             |                         |
|---------------------|-------------|-------------------------|
| Mgr. R. Jašontková  | 27. 8. 2025 | Odstartujte svojí třídu |
| Všichni zaměstnanci | 8. 2024     | Školení BOZP, PO        |

## 2.14. Zapojení do projektů

### **Projekt "Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov"**

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov“, nebo také MAP IV, je navazujícím projektem místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III pro ORP Litvínov. Zaměřuje se na oblast vzdělávání na úrovni mateřských a základních škol pro konkrétní správní oblast obce s rozšířenou působností, podrobně analyzuje problémy a potřeby v oblasti vzdělávací politiky. V rámci této tvorby dochází k vytváření komunikační platformy mezi mateřskými školami, základními školami a dalšími subjekty. Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Litvínov podporou spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení, pedagogů, rodičů a žáků a všech ostatních aktérů v území. Na realizaci navazujícího projektu se podílí MAS Naděje o.p.s. jakožto nositel projektu a město Litvínov z pozice partnera s finančním příspěvkem.

### **Projekt: „Operační program Jan Amos Komenský“, výzva: 02 24 034 - Šablony pro MŠ a ZŠ II**

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

### **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol**

Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je především podpořit správné stravovací návyky žáků, podílet se na zvýšené spotřebě ovoce a zeleniny, bojovat proti dětské obezitě. Účastí v projektu tak žáci získají zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Cílem projektu „Mléko do škol“ je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků žáků, výchova budoucích spotřebitelů. Žáci dostávají pravidelně mléko, případně neochucené mléčné výrobky. Oba projekty jsou rozšířeny o doprovodná vzdělávací opatření, ochutnávky a soutěže propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

## 2.15. Škola, žáci a veřejnost

Hlavním cílem naší školy je budovat otevřené, spolupracující a důvěryhodné vztahy mezi školou, žáky a veřejností, které přispívají ke kvalitě a rozvoji vzdělávání. Snažíme se především zvýšit informovanost veřejnosti o činnosti školy pomocí sociálních sítí, webu, schůzek, dní otevřených dveří a školních akcí. Prezентujeme tak i výsledky prací žáků, projektů, úspěchů. Aktivně zapojujeme rodiče do života školy. Spolupracujeme se školskou radou, se zřizovatelem. Pomáháme při oživení společenského života obce organizováním tradičních akcí (Ples školy, vánočních setkání, letní Zahradní slavnosti). Rozvíjíme kontakty s ostatními školami a institucemi (knihovna, Domov pro seniory, ZUŠ, Soukromá sportovní ZŠ Litvínov). Seznamujeme žáky s různými profesemi, odborníky, a tím je připravujeme na život ve společnosti. Udržujeme dobrou spolupráci s MŠ, a to vzájemnými návštěvami dětí z MŠ ve škole a žáků ZŠ ve školce, společnými výlety a pořádání společných akcí.

Ve školním roce 2024/20225 proběhly tyto akce:

|          | Akce                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Zahájení školního roku,                                                   |
|          | 1. pedagogická rada                                                       |
|          | Zahajovací třídní schůzka                                                 |
|          | Cvičný poplach v ZŠ                                                       |
|          | Výlet 3. ročník – Štola sv. Martin v Krupce                               |
| Říjen    | Projektový den s TJ Baník                                                 |
|          | Projektový den se Soukromou sportovní ZŠ – „Učíme se spolu“ sportovní den |
|          | Projektový den v knihovně Litvínov 1., 2. a 3. roč. – Zvíře v nouzi       |
|          | Cirkus park Teplice                                                       |
|          | Halloween – akce s rodiči                                                 |
| Listopad | Projektový den v knihovně Litvínov 4. a 5. roč – Čtenářská dílna          |
|          | Pedagogická rada                                                          |
|          | Preventivní program - Prevence pokousání psem                             |
|          | Dopravní výchova - Výuka na dopravním hřišti – 4. a 5. roč.               |
|          | Konzultační TS                                                            |
| Prosinec | Zdobení stromečku před školou                                             |
|          | Mikuláš ve škole                                                          |
|          | Rozsvícení stromečku ve škole                                             |

|        |                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
|        | Sportovní den na horách – Bobování - Klíny                               |
|        | Zpívání na schodech – vánoční vystoupení pro rodiče                      |
|        | Vánoční prázdniny                                                        |
| Leden  | Pedagogická rada                                                         |
|        | Městská policie Litvínov – Téma: Setkání s cizí osobou                   |
|        | Třídní schůzky                                                           |
|        | Strašidelná škola                                                        |
|        | Městská policie Litvínov – Téma: Bezpečí kolem nás                       |
|        | Vydání vysvědčení                                                        |
|        | Pololetní prázdniny                                                      |
| Únor   | Zahájení plaveckého výcviku                                              |
|        | Prezentace školy na zámku v Litvínově                                    |
|        | Projektový den - Kouzelná chemie                                         |
|        | Projektový den – Planetárium v Teplicích.                                |
| Březen | Jarní prázdniny s příměstským táborem (3 dny)                            |
|        | Den otevřených dveří                                                     |
|        | Matematický klokan - soutěž                                              |
|        | Ples školy                                                               |
| Duben  | Zápis do 1. ročníku                                                      |
|        | Projektový den v knihovně Litvínov 1., 2. a 3. roč                       |
|        | Projektový den v knihovně Litvínov 4. a 5. roč - Vesmír                  |
|        | Dopravní výchova - Výuka na dopravním hřišti – 4. a 5. roč.              |
|        | Projektový den - Den Země                                                |
|        | Pedagogická rada                                                         |
|        | Výlet Praha 4. a 5. roč – památky – Historie české země                  |
|        | Třídní schůzky                                                           |
|        | Soutěž mladých cyklistů                                                  |
| Květen | Den matek - akce s rodiči                                                |
|        | Invenio – testování žáků 3. ročníku                                      |
| Červen | Projektový den – IQ Landia Liberec                                       |
|        | Logohrátky pro 1. a 2. ročník                                            |
|        | Projektový den v knihovně Litvínov 1., 2. a 3. roč – Zdravý životní styl |
|        | Policie ČR – Téma: Profese policisty                                     |

|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | Do školy se těšíme                                              |
|  | Pedagogická rada                                                |
|  | Zahradní slavnost - akce s rodiči                               |
|  | Naučný výlet do Prahy – 3. roč. - památky – Historie české země |
|  | Vydání vysvědčení, ukončení školního roku                       |

## **AKCE ŠKOLY:**

### **Přírodovědný kroužek**

Na začátku října tohoto školního roku měli žáci možnost přihlásit se do přírodovědného kroužku. Tento zájmový kroužek je zaměřen na environmentální výchovu, ochranu přírody a badatelskou činnost. Žáci pod vedením paní učitelky vyráželi do okolí školy, sledovali proměny přírody, zkoumali souvislosti jevů v přírodě a navrhovali možná ochranná opatření. V případě nepříznivého počasí báдали ve škole. Plánovali jednoduché pokusy, při nichž zkoumali fungování světa kolem nás.



### **Halloween**



V říjnu se na naší škole konala tradiční akce Halloween, která byla určena pro žáky a jejich rodiče. Celá akce probíhala v příjemné a zábavné atmosféře. Žáci si přinesli dýni, kterou společně s rodiči vydlabali. Ve třídách byla připravena navíc podzimní dílnička, kde si každý mohl vyrobit nějaký podzimní výrobek. Žáci přišli na akci v originálních kostýmech. V průběhu odpoledne proběhla přehlídka masek a hlasování o nejlepší kostým. Když se setmělo, ozdobili jsme okolí školy rozsvícenými dýněmi.

### **Mikulášská nadílka**

Tradiční mikulášská návštěva rozzářila tváře všech dětí v základní škole i mateřské školce. Mikuláš, doprovázený andělem a čertem, navštívil každou třídu. Nezapomněl ani na nejmenší děti v MŠ. Mikuláš si s žáky popovídal, vyslechl si básničky a písničky, a za jejich odvahu a

celoroční snahu jim předal pytlíček s ovocem a sladkostmi. Atmosféra byla velmi příjemná a slavnostní, a celá akce posílila pozitivní školní klima a mezitřídní vztahy.

### **Vánoční besídka - Vánoce s Olafem**

Již tradičně proběhlo v kulturním domě tradiční vánoční vystoupení dětí a žáků, které bylo



určeno pro rodiče, prarodiče a přátele školy. Celý program se nesl v duchu sváteční atmosféry, radosti a pohody a navodil tu pravou vánoční atmosféru. Žáci všech ročníků si pod vedením svých učitelů připravili pestrý program plný písniček, básniček, scének i tance. Školní sbor zazpíval několik tradičních koled. Na závěr programu vystoupili žáci z dramatického kroužku s divadelní hrou „Vánoce s Olafem“.

### **Strašidelná škola**

Strašidelná škola je krásná akce naší školy, kde si paní učitelky a paní asistentky zahrají na duchy a strašidla. Atmosféru podtrhuje také strašidelná výzdoba na stěnách i zábradlí. Tématem letošní Strašidelné školy bylo „Piráti a jejich zapomenutý poklad“.

Děti po skupinkách plnily úkoly na různých stanovištích.

Cílem bylo nalézt ten správný klíč k truhle s pokladem, což se podařilo, poklad si děti spravedlivě rozdělily. Po

skončení hledání se přišla dětem představit a odstrojit také všechna strašidla, aby se děti nebály a neměly špatné sny.



### **Soutěž mladých cyklistů**



Akce byla určena pro žáky, kteří si chtěli ověřit své dovednosti a znalosti v oblasti dopravní výchovy. Soutěž mladých cyklistů probíhala v prostorách dopravního hřiště v Mostě a obsahovala čtyři disciplíny: zdravotvědu, teoretické testy pravidel silničního provozu, jízdu zručnosti a praktickou jízdu na kole. Cílem akce bylo nejen prověřit, ale i upevnit znalosti dětí a přispět k jejich bezpečnému chování v silničním provozu. Soutěž podporovala týmovou spolupráci, pohotovost při rozhodování i schopnost zvládat stres v reálných situacích. Žáci si odnesli nejen nové zkušenosti, ale i dobrý pocit z aktivní účasti.

## **Den matek**



Ke Dni matek pořádala naše ZŠ ve spolupráci MŠ krásné tvořivé odpoledne plné zábavných aktivit pro děti a jejich rodiče. Rodiče tak mohli společně s dětmi např. vyplnit a vykreslit pracovní list, který obsahoval údaje o mamince (oblíbené jídlo, barvu očí atd. ), na předem připravenou šablonu hlavy vystříhnout a vylepit podobiznu své maminky (oči, ústa, nos, uši ), pomocí špejle a drátku

si vyrobit poutřovou růži z krepového papíru, nechat se krásně a originálně nalíčit, učesat nebo nalakovat nehty od svých dětí, vytvořit si vlastnoruční náramek navlékáním korálků na gumičku, vyrobit papírové srdíčko na špachtli.

Celé odpoledne bylo k dispozici pro všechny zúčastněné příjemné posezení v hale školy. V nabídce bylo pohoštění s občerstvením v podobě vody, kávy, sladkého i slanečného mlsání a třešňový dort.

## **Zahradní slavnost**

Koncem června se na školní zahradě konala každoroční zahradní slavnost, kde jsme se slavnostně rozloučili s přeškoláky z MŠ a žáky pátého ročníku ZŠ. Žáci ZŠ i děti MŠ si připravili pestrý program – taneční, hudební a dramatické vystoupení. Nechybělo ani občerstvení a opékání buřtů. Zahradní slavnost přispěla k posílení vztahů mezi školou a rodinami žáků.



## **PROJEKTOVÉ DNY A VÝUKA MIMO AREÁL ŠKOLY:**

### **„Učíme se spolu“ - Téma: Sportovní den se SSZŠ v okolí obce**

Na podzim přijali naše pozvání žáci třetích ročníků ze Soukromé sportovní základní školy v Litvínově. Společně s žáky naší školy se zúčastnili výuky v okolí obce. Pedagogičtí pracovníci pro ně připravili úkolovku. Smíšené skupiny žáků prošli vyznačenou trasu a plnili zadané vědomostní či sportovní úkoly. Za každý splněný úkol získali nápovědu potřebnou



k vyluštění hádanky. Za vyluštěnou hádanku získali drobnou odměnu. Cílem této akce bylo navázat nová přátelství, seznámit žáky z městské školy s prostředím malé obce a ukázat žákům, že výuka nemusí probíhat pouze v lavici.

### **TJ Baník Louka – Téma: Ukázka tréninku fotbalu**



Tělovýchovná jednota Baník Louka uspořádala nábor malých fotbalistů a fotbalistek za podpory Obce a fotbalové asociace České republiky. Akce se zúčastnila naše MŠ i ZŠ.

Trenéři mládeže připravili různá stanoviště, cvičení a hry. Na konci všechny čekala odměna ve formě občerstvení a menších dárků.

### **Knihovna Litvínov – Téma: Zvíře v nouzi**

Již několik let se žáci naší školy účastní výukových programů pořádaných Městskou knihovnou v Litvínově. 18. 10. 2024 připravili pracovníci Městské knihovny pro žáky 1., 2. a 3. ročníku besedu na téma Zvíře v nouzi. Tato akce byla zaměřena na volně žijící živočichy. Žáci se zde seznámili s činností záchranné stanice Falco. Také se dověděli jak postupovat v případě, že naleznou zvířátko, které potřebuje pomoc. Na tento program navazovala dobrovolná sbírka potravin pro zvířata v nouzi, kterou vyhlásila Městská knihovna. Příspěvky získané v této sbírce byly předány Záchranné stanici Falco.



### **Knihovna Litvínov – Téma: Čtenářská dílna**

Tento projekt, realizovaný ve spolupráci s Městskou knihovnou Litvínov, byl zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti a pozitivního vztahu ke knihám u žáků 1. stupně základní školy. Čtenářská dílna probíhala formou řízené práce s textem, při které se děti seznamovaly s různými literárními žánry a autory prostřednictvím čtení, poslechu i kreativních činností navazujících na přečtené příběhy. Děti se aktivně zapojily do diskusí o textech, rozvíjely své vyjadřovací schopnosti, fantazii i schopnost naslouchat druhým. Projekt podporoval nejen jazykové a komunikační dovednosti, ale také emoční inteligenci a vzájemnou spolupráci. Dílna byla vedena v příjemné a inspirativní atmosféře knihovny, která zároveň dětem představila možnosti, jak mohou knihovnu využívat samy i se svou rodinou.

### **Knihovna Litvínov – Téma: Zdravý životní styl.**

Také v druhém pololetí se žáci 1., 2. a 3. ročníku účastnili vzdělávacího programu pořádaného Městskou knihovnou v Litvínově. Tentokrát byla beseda zaměřena na zdravý životní styl. Žáci s lektorkou diskutovali na téma zdravé výživy, plnohodnotného spánku, prospěšnosti sportu a škodlivosti technologií pro zdravý vývoj člověka. Žáci se do diskuse velmi aktivně zapojovali a většinou věděli, co je pro jejich zdraví správné. Otázkou zůstává, zda se tím budou řídit i do budoucna?

### **Planetárium v Teplicích – Téma: Vesmírná tělesa**

Druhé pololetí začalo poznáváním vesmíru. Všichni žáci naší školy se vypravili do Planetária v Teplicích. Lektor zde žáky seznámil s vesmírnými tělesy, s pohyby Slunce, Měsíce a hvězd na pozemské obloze. Zaměřil se zejména na vysvětlení střídání dne a noci, na střídání fází Měsíce a na vysvětlení změn ročních období. Pro žáky byl pohled na vesmírnou oblohu velkým zážitkem, na který dlouho vzpomínali.



### **Kouzelná chemie – Téma: propojení chemie a výtvarného umění.**



V únoru vyhlásila Nadace Orlen Unipetrol soutěž, které se žáci naší školy zúčastnili. Tato soutěž nesla název Kouzelná chemie a byla založena na propojení chemie a výtvarného umění. Žáci si nejdříve vyzkoušeli dva jednoduché chemické pokusy. Prvním pokusem byli Bojácné barvičky a druhým Skryté barvy. Výsledkem těchto pokusů byl krásně zbarvený filtrační papír. Tento papír následně zakomponovali do výtvarného díla.

Vzniklo velké množství nádherných obrázků, které jsme odeslali do Nadace.

### **Prevence pokousání psem – Téma: Bezpečně se psem**

Cílem tohoto preventivního programu bylo naučit děti, jak se bezpečně chovat v kontaktu se psy, a předejít tak nebezpečným situacím, které mohou vyústit v pokousání. Program probíhal za přítomnosti tří vycvičených psů plemene Border kolie a zkušené kynoložky. Děti se formou besedy i praktických ukázek dozvěděly, jak rozpoznat psí signály, jak správně přistupovat ke známému i cizímu psovi a jak reagovat v případě ohrožení. Velký důraz byl kladen na



pochopení, že pes není hračka, ale živý tvor s vlastními potřebami a emocemi. Projekt měl velký preventivní význam a zároveň vedl děti k většímu respektu ke zvířatům. Díky přímému kontaktu se psy si mohly nabyté informace ihned ověřit v praxi.

### **Plavecký výcvik – Téma: Rozvoj plaveckých dovedností**



Jako v každém školním roce i letos žáci absolvovali plavecký výcvik. Jednou týdně se žáci účastní lekce, trvající dvě vyučovací hodiny. Naučí se zde jak se bezpečně pohybovat v okolí vody, rozvíjí své plavecké dovednosti a učí se poznávat různé plavecké styly. Zažijí spoustu legrace při vodních hrátkách. Zároveň si však uvědomí nebezpečí, která jim při pohybu ve vodě hrozí. Plavání u žáků rozvíjí obratnost a kondici. Otuzováním si upevní svůj zdravotní stav. Rozdělením do smíšených družstev se upevní jejich přátelské vazby. Žáci mají plavecký výcvik velmi rádi a stal se nedílnou součástí hodin Tělesné výchovy v naší škole.

### **Environmentální výchova – Téma: Den Země**

22. 4. 2025 jsme s dětmi oslavili Den Země. Pedagogové připravili pro žáky několik stanovišť zaměřených na environmentální výchovu a ochranu přírody. Žáci báдали a zjišťovali jaký vliv má voda na náš organismus, jak je těžké vyčistit znečištěnou vodu, jak funguje koloběh vody. Získali odpovědi na otázky: „Jak vznikají plasty? Rozloží se v přírodě? Je důležité třídit odpad?“ a mnoho dalších. Badatelská činnost děti vždy nadchne, zaujme a velmi baví. Díky tomu získají spoustu vědomostí a dovedností, které využijí v dalším životě.



### **Dopravní hřiště Most – Téma: Bezpečnost na kole v dopravním provozu**



Projekt zaměřený na dopravní výchovu probíhal ve dvou etapách v prostorách dopravního hřiště v Mostě. Cílem bylo seznámit žáky 1. stupně, především 4. a 5. ročníků, s pravidly bezpečného chování cyklisty v silničním provozu a připravit je na reálné situace, které je mohou potkat při samostatné jízdě na kole.

Během prvního setkání se žáci věnovali teoretické části výuky – osvojili si základní dopravní

značky, pravidla pohybu cyklisty v provozu, zásady bezpečnosti i správné vybavení kola a ochranné pomůcky. Součástí byla i praktická část na dopravním hřišti, kde si děti mohly nově získané znalosti vyzkoušet v simulovaném prostředí.

Druhá část programu byla zakončena složením zkoušek z teorie i praktické jízdy na kole. Žáci museli prokázat své znalosti pravidel silničního provozu i schopnost orientace v dopravní situaci. Všechny děti, které se testování zúčastnily, úspěšně zvládly obě části zkoušky a získaly cyklistický průkaz, který je opravňuje k samostatné jízdě na kole v silničním provozu.

### **Městská policie Litvínov – Téma: Setkání s cizí osobou**

Beseda zaměřená na prevenci rizikového chování vůči cizím osobám byla určena pro děti z mateřských škol a žáky 1. a 2. tříd. Děti se v rámci programu dozvěděly, jak rozlišit bezpečnou a nebezpečnou situaci, kdy a proč odmítnout kontakt s cizím člověkem, a jak požádat o pomoc důvěryhodnou dospělou osobu. Příslušníci městské policie dětem představili modelové situace a srozumitelnou formou jim vysvětlili, jak se správně zachovat, například pokud je někdo osloví na ulici, nabídne jim sladkosti nebo svezení autem. Program přispěl k prevenci únosů, manipulace a dalších rizik, se kterými se mohou malé děti setkat. Součástí setkání bylo i budování důvěry dětí k policii jako ochráncům veřejného pořádku.

### **Městská policie Litvínov – Téma: Bezpečí kolem nás**

Beseda s městskou policií byla určena pro žáky 3. až 5. ročníků a zaměřila se na tři hlavní tematické okruhy. Prvním tématem bylo rozpoznávání emocí podle mimiky – děti se učily vnímat výrazy tváře a chápat, jaké emoce lidé prožívají, což napomáhá rozvoji empatie a sociálních dovedností. Druhá část besedy se věnovala nebezpečným látkám kolem nás – žáci se seznámili s různými formami návykových látek, jejich účinky a riziky spojenými s jejich užíváním, včetně prevence. Třetí část byla věnována seznámení s prací městské policie – děti poznaly, jaké úkoly policie plní, jak jim může pomoci v krizových situacích a proč je důležité důvěřovat bezpečnostním složkám. Beseda byla vedena interaktivní formou s důrazem na zapojení dětí, praktické příklady a otevřený dialog.

### **Policie ČR – Téma: Profese policisty**

Příslušníci Policie ČR seznámili žáky s prací policistů, odpověděli na všechny dotazy, předvedli modelovou situaci při zatýkání a dovolili žákům vyzkoušet si části výstroje.

## **VÝLETY:**

### **Cirkus park**

Žáci 1. a 4. třídy navštívili zábavní centrum Cirkus Park v Teplicích, které nabízí širokou škálu pohybových aktivit. Děti měly možnost vyřadit se na trampolínách, vyzkoušet různé druhy skluzavek, skákacích atrakcí a prolézaček. Program byl zaměřen na pohyb, zábavu a uvolnění. Výlet podporoval fyzickou aktivitu dětí, spolupráci, sdílenou radost z pohybu i posilování třídního kolektivu v neformálním prostředí. Všem účastníkům se den velmi líbil.

### **Štola Svatý Martin v Krupce**



Školní rok začali žáci 3. ročníku výletem do nedaleké Krupky.

18. 9. 2024 navštívili štolu Svatý Martin. Vydali se na tajemnou výpravu do podzemí po stopách středověkých horníků a dozvěděli se spoustu zajímavostí o historii těžby cínové rudy v této oblasti. Pro žáky to byl obrovský zážitek.

Pobyt v podzemí byl fascinující a mnozí na něj vzpomínali ještě na konci školního roku. Zejména děvčata si pamatují na setkání s netopýrem, který je přiletěl přivítat ke vstupu do štoly. Chlapcům se velmi líbilo použití ochranných přileb a ponoření se do absolutní tmy, když průvodce na chvíli zhasl světla ve štolě.

### **Bobování na Klínech**

V zimních měsících si žáci 1. a 4. třídy užili tradiční sportovní výlet na Klíny. Děti si přivezly vlastní boby a sánky a strávily celé dopoledne aktivním pohybem na sněhu. V bezpečném prostoru na bobařské dráze si užívaly radost z jízdy a hrály si na sněhu.

Součástí akce byly i přestávky na občerstvení a zahřátí. Výlet měl nejen rekreační, ale i výchovný rozměr – děti se učily

ohleduplnosti, střídání a spolupráci. I přes chladné počasí panovala dobrá nálada a děti odjížděly domů spokojené a plné zážitků.



### **Jarní prázdniny – příměstský tábor**

Tento rok si družina připravila 3 dny výletů.

Výlet na Moldavu - hned v pondělí odjely děti vlakem na Moldavu, kde strávily téměř celý den na čerstvém vzduchu procházkou po okolí. Poznały tak kousek z malého pohraničního

městečka, ležícího u německých hranic a zažily krásnou jízdu starým vláčkem. Nasvačili se na klidném lesním parkovišti a na památku si v tamním obchůdku nakoupily i nějaké suvenýry. Na Moldavě leželo ještě plno sněhu, takže se děti před odjezdem zpět zabavily prima koulovačkou. Domů jsme se vraceli všichni hodně unavení, ale plní hezkých zážitků.



Zoopark Chomutov - v úterý se jelo s dětmi do Chomutova do Zooparku. Od školy z Louky se vyrazilo pěšky do Litvínova, potom autobusem z nádraží do



Chomutova, kde přímo kousek od zastávky leží Zoopark.

Nejvíce se dětem líbilo u lachtanů, medvědů a v novém Medúzáriu, kde jsme opravdu strávili hodně času. Ke konci výletu měly děti možnost koupit si nanuky a nějaké suvenýry a také si pohrát na hřišti na obřím slonovi.

### Jezero Most

Ve středu nás čekal poslední výlet, a to do Mostu k jezeru. Do Mostu jsme dojeli tramvají a potom jsme šli podél starého kostela pěšky k jezeru.

Po krátké svačince a focení se jsme se prošli kolem nádherné pláže, nakrmili labutě a poznali druh kachny: Lysku černou. Potom jsme navštívili hřiště pro menší děti, kde byly různé průlezky, lanová houpáčka a další zajímavé prvky, potom jsme s dětmi udělali další krátkou procházku podél vody, posadili se na lehátka. Kolem nás létala spousta ptáků a plavaly kachny i labutě.



nový  
herní

### **Výlet do Prahy pro 4. a 5. ročník**

Významný vzdělávací výlet do hlavního města České republiky byl určen pro žáky 4. a 5. ročníku. Děti během dne navštívily Národní muzeum, kde si prohlédly stálé expozice věnované přírodním vědám, historii a kultuře. Poté se pěšky přesunuly po Václavském náměstí, Staroměstském náměstí a Karlově mostě, odkud měly krásný výhled na Petřín.



Výlet pokračoval směrem na Pražský hrad, kde si prohlédly areál Hradu a seznámily se s jeho historií. Nechyběla ani jízda metrem, která pro některé děti byla zcela novým zážitkem. Celý výlet byl veden jako tematický projekt kombinující poznávání památek a vlastivědy. Žáci tak měli možnost získat zážitkovou formou nové poznatky o našem hlavním městě i historii České republiky.

### **IQ LANDIA Liberec**



Den dětí jsme oslavili spojením zábavy a vzdělání. IQ LANDIA nabízí ohromující množství interaktivních prvků. Žáci si mohli vyzkoušet například roztočit větrné turbíny, zažít simulované zemětřesení či vichřici, sledovat fungování vlastního těla, testovat smysly a zkusit vědu v běžném prostředí.

### **Výlet do Prahy pro 3. ročník**

Závěr školního roku žáci 3. ročníku oslavili výletem do hlavního města Prahy. Žáci se zúčastnili komentované prohlídky Chrámu svatého Víta a historické části Pražského hradu. Dozvěděli se spoustu zajímavostí z historie našeho státu, prohlédli si nádherné repliky korunovačních klenotů a poznali sídlo našeho prezidenta. Po prohlídce se žáci vydali na procházku historickou částí Prahy. Prošli se po Karlově mostě, prohlédli si Staroměstskou radnici a prohlídku ukončili u sochy svatého Václava na Václavském náměstí.



## 2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

## 2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu

Prostory školy jsou pro vzdělávání vyhovující. Ve vnitřních prostorách školy byla vymalována chodba v suterénu školní šatna. Škola zakoupila nové výukové programy, učebnice, školní pomůcky, nástěnné pomůcky, audiovizuální techniky, které jsou ve výuce plně využívány. Do ŠJ byla nakoupena nová kuchyňská váha, talíře a karafy s kohoutkem. V dílně je využita keramická pec. Škola je pokryta Wi-Fi signálem, ve třídách jsou využity interaktivní tabule a tablety.

Dle daného harmonogramu byly provedeny tyto revize:

|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 9/24  | Revize elektrického nářadí a spotřebiče |
| 9/24  | Revize plynové stoličky, sporák         |
| 11/24 | Vyčištění žumpy                         |
| 11/24 | Revize hasicích přístrojů               |
| 1/25  | Revize elektroinstalace                 |
| 3/24  | Provozní revize tlakové nádoby          |
| 3/24  | Odborná prohlídka kotelny               |
| 4/25  | Revize hromosvodů                       |
| 8/25  | Revize požárních dveří                  |

### **ZŠ, MŠ a ŠJ bylo opraveno, vybudováno**

- oprava topného systému v MŠ
- výměna zásobníku na vodu v MŠ
- zapojení topné patrony v zásobníku v MŠ
- oprava úniku plynu v MŠ
- zakoupena nová pračka v MŠ
- nátěr herních prvků v MŠ
- oprava a pozdější výměna kohoutku ve školní kuchyni

- nainstalován spořič vody ve školní kuchyni
- úprava odpočinkové zóny – květiny, substrát, kamínky – před ZŠ
- renovace lavičky – broušení, lakování- v odpočinkové zóně před ZŠ
- oprava kliky u vstupních dveří ZŠ

**Provedené kontroly:**

| <b>Datum kontroly</b> | <b>Téma provedené kontroly</b>                                            | <b>Výsledek kontroly</b>                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. 2024              | Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola - kontrola hospodaření               | Doporučení v rámci účtování ostatních sociálních nákladů, vedlejších nutných výdajů. Všechna doporučení byla přijata na místě.               |
| 4. 2025               | Kontrola OHES v ZŠ                                                        | Bez připomínek                                                                                                                               |
| 4. 2025               | Kontrola OHES v MŠ                                                        | Bez připomínek                                                                                                                               |
| 4. 2025               | Kontrola OHES v ŠJ - jídelníček                                           | Bez připomínek                                                                                                                               |
|                       | Kontrola OHES v ŠJ                                                        | Závada zjištěna - osobní hygiena, skladovací podmínky, bezpečnost potravin.<br>U všech zjištěných nedostatků byla provedena následná náprava |
| 5. 2025               | Kontrola čerpání fin. prostředků z Evroského zemědělského záručního fondu | Bez připomínek                                                                                                                               |

### 3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

#### **Rozbor hospodaření za rok 2024 k 31. 12. 2024**

Účelový znak 33 353

Dotace na mzdy a ONIV od KÚ Ústí nad Labem na rok 2024 7.657.582,--

Dotace na mzdy k 31. 12. 2024 6.532.000,--

Celkem vyčerpano - 5.538.034,28

Hospodářský výsledek 33 353 k 31. 12. 2024 0,00

Změny rozpočtů za 2024

| Rozpočet<br>změněn<br>ke dni | Rozpočet<br>vystaven<br>dne | Platy<br>pedagogů a<br>ostatních<br>zaměstnanců<br>celkem | Odvody<br>ossz, zp<br>fksp | OPPP   | ONIV   | Rozpočet<br>celkem včetně<br>odvodů a ONIV |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------------------------------------------|
| 2024                         | 25. 3.2024                  | 5.742.301                                                 | 2.004.863                  | 19.360 | 91.653 | 7.858.177                                  |
| 2024                         | 24.4.2024                   | 5.658.481                                                 | 1.975.694                  | 19.360 | 91.653 | 7.745.188                                  |
| 2024                         | 24.6.2024                   | 5.654.471                                                 | 1.975.654                  | 23.370 | 91.653 | 7.745.148                                  |
| 2024                         | 2.8.2024                    | 5.502.900                                                 | 1.922.906                  | 23.370 | 91.653 | 7.540.829                                  |
| 2024                         | 5.9.2024                    | 5.589.512                                                 | 1.953.137                  | 23.370 | 91.653 | 7.657.582                                  |
| 2024                         | 7.10.2024                   | 5.597.224                                                 | 1.955.731                  | 23.370 | 91.653 | 7.667.978                                  |
| 2024                         | 21.11.2024                  | 5.597.224                                                 | 1.955.731                  | 23.370 | 91.653 | 7.667.978                                  |
| 2024                         | 18.12.2024                  | 5.597.224                                                 | 1.955.731                  | 23.370 | 91.653 | 7.667.978                                  |

Výše úvazku asistentů pedagoga ZŠ a MŠ

1. Asistent v ZŠ 10071 – úvazek 0.7500 1. 9.2024 -31. 12. 2024 ( Kašpráková)
2. Asistent v ZŠ 10059 – úvazek 0.7500 1.9.2020 – dosud (Neckářová)
3. Asistent v ZŠ 10075 – úvazek 0.7500 1. 3. 2024 – dosud (Pugnerová)

Vedlejší činnost (výtěžek z plesu) k 31. 12. 2024

|               | 2024         | 2024         | 2024           |
|---------------|--------------|--------------|----------------|
|               | Příjem       | Výdej        | Zůstatek       |
| <b>Ples</b>   | 24600        | 20851,03     | 3748,97        |
|               | 0            | 0            |                |
|               |              | 0            |                |
|               | 0            | 0            |                |
|               |              |              |                |
| <b>Celkem</b> | <b>24600</b> | <b>18500</b> | <b>3748,97</b> |

# Provozní dotace Obec Louka u Litvínova za rok 2024

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Dotace na provoz k 31. 12. 2024 | 1.245.000,00 |
| Příspěvek na žáky               | 0,00         |
| Odpisy schodolez                | 12.180,00    |
| Příjmy, úplata, ostatní příjmy  | 43820,01     |
| Sponzorské dary                 | 12.383,00    |
| Stravné                         | 269.032,00   |
| Celkem příjmy                   | 1.582.415,01 |
| Čerpáno k 31. 12. 2024          | 1.651.502,32 |

Hospodářský výsledek provoz -69.087,31

|                                               | Rozpočet<br>Roční | skutečnost<br>31. 12.<br>2024 | procenta<br>Čerpání |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| rozpočet obce na provozní náklady na rok 2024 | 1245000           | 1245000                       | 100                 |
| Příspěvek na žáky                             | 0                 | 0                             | 0                   |
| Příjmy, úplata, ost.př.                       | 0                 | 43820,01                      | 0                   |
| Stravné                                       |                   | 269032                        |                     |
| Sponzorské dary                               | 0                 | 12383                         | 0                   |
| Výnosy z nároků ÚSC schod                     |                   | 12180                         |                     |
| z toho materiálové náklady                    | 149000            | 132312,50                     | 89                  |
| spotřeba potravin dary                        |                   | 6383                          |                     |
| spotřeba potravin                             |                   | 269032,91                     |                     |
| energie                                       | 390000            | 523478,36                     | 134                 |
| opravy, služby                                | 385000            | 379648,21                     | 99                  |
| ost.soc.náklady stravenky                     | 30000             | 28290                         | 94                  |
| Cestovné                                      | 5000              | 4132                          | 83                  |
| Odpisy                                        | 121000            | 125272                        | 103                 |
| Mzdy (vč.odvodů)                              | 125000            | 146010,34                     | 117                 |
| příspěvek na školy v př.MŠaZŠ                 | 40000             | 36943                         | 92                  |
|                                               | 0                 | 0                             | 0                   |
| Výdaje                                        | 1245000           | 1651502,32                    |                     |
| Hospodářský výsledek                          |                   | -69.087,31                    |                     |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| 33 323 Hospodářský výsledek mzdy KÚ       | 0,00       |
| Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti  | 3.748,97   |
| Hospodářský výsledek - provozní dotace OU | -69.087,31 |
| Hospodářský výsledek celkem               | -65.338,34 |

|      | <b>Stav k účtu 401100 k 31. 12. 2024</b> | <b>MD</b>      | <b>D</b>       |                    |
|------|------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 2007 | moder.MŠ budovy                          | 0              | 206574         |                    |
| 2007 | odpisy                                   | 22427          | 0              |                    |
| 2008 | tabule Edge                              | 0              | 58374          |                    |
| 2008 | tabule Edge                              | 0              | 41989          |                    |
| 2008 | odpisy                                   | 26248          | 0              |                    |
| 2009 | odpisy                                   | 40192          | 0              |                    |
| 2010 | interak.tabule dar Magnesium             | 0              | 65994          |                    |
| 2010 | odpisy                                   | 40912          | 0              |                    |
| 2011 | odpisy                                   | 54111          |                |                    |
| 2012 | odpisy                                   | 54111          |                |                    |
| 2013 | sporák+trouba do ŠJ                      |                | 54678          |                    |
| 2013 | odpisy                                   | 50631          |                |                    |
| 2014 | odpisy                                   | 53266          |                |                    |
| 2014 | plynový kotel MŠ                         |                | 67638          |                    |
| 2015 | odpisy                                   | 58490          |                |                    |
| 2016 | odpisy                                   | 43920          |                |                    |
| 2017 | odpisy                                   | 29582          |                |                    |
| 2017 | tech.zhodnocení ZŠ budovy elektrina      |                | 129849         |                    |
| 2018 | odpisy                                   | 29079          |                |                    |
| 2018 | rekonstrukce kotelny                     |                | 120544         |                    |
| 2018 | lino                                     |                | 59676          |                    |
| 2018 | lino                                     |                | 64896          |                    |
| 2018 | lino                                     |                | 60110          |                    |
| 2019 | oprava lino                              | 59676          |                |                    |
| 2019 | oprava lino                              | 64896          |                |                    |
| 2019 | oprava lino                              | 60110          |                |                    |
| 2019 | oprava lino odpisy                       |                | 1232           |                    |
| 2019 | odpisy                                   | 10661          |                |                    |
| 2020 | odpisy                                   | 5004           |                |                    |
| 2021 | MŠ budova zateplení                      |                | 1253641,24     |                    |
| 2021 | konvektomat převod z IF                  |                | 254480,99      |                    |
| 2021 | sanace sklepa                            |                | 481192         |                    |
| 2021 | odpisy                                   | 88777          |                |                    |
| 2022 | odpisy                                   | 109144         |                |                    |
| 2023 | odpisy                                   | 109144         |                |                    |
| 2024 | herní prvek zahrada ZŠ                   |                | 94780,05       |                    |
| 2024 | odpisy                                   | 113092         |                |                    |
|      |                                          |                |                |                    |
|      |                                          |                |                |                    |
|      |                                          | <b>1123473</b> | <b>3015648</b> | <b>-1892175,28</b> |

|      | <b>Stav k účtu 403100 k 31. 12. 2024</b> | <b>MD</b> | <b>D</b> |  |
|------|------------------------------------------|-----------|----------|--|
| 2018 | pořízení Schodolezu                      | 0         | 116000   |  |
| 2018 | odpisy                                   | 6380      | 0        |  |

|      |        |              |               |               |
|------|--------|--------------|---------------|---------------|
| 2019 | odpisy | 12601        | 0             |               |
| 2020 | odpisy | 11759        | 0             |               |
| 2021 | odpisy | 12180        | 0             |               |
| 2022 | odpisy | 12180        | 0             |               |
| 2023 | odpisy | 12180        |               |               |
| 2024 | odpisy | 12180        |               |               |
|      |        | <b>79460</b> | <b>116000</b> | <b>-36540</b> |

**Stav k účtu 408100 k 31. 12. 2024**

**MD**

**D**

**Opravy chyb minulých období**

|      |                                         |        |  |
|------|-----------------------------------------|--------|--|
|      |                                         |        |  |
| 2018 | chybně účtováno lino Blažek fa. 2018240 | 59676  |  |
| 2018 | chybně účtováno lino Blažek fa. 2018256 | 64896  |  |
| 2018 | chybně účtováno lino Blažek fa. 2018269 | 60110  |  |
|      |                                         |        |  |
|      |                                         |        |  |
|      |                                         | 184682 |  |

|      |                                         |           |               |          |
|------|-----------------------------------------|-----------|---------------|----------|
|      | <b>Stav k účtu 411100 k 31.12. 2024</b> | <b>MD</b> | <b>D</b>      |          |
| 2008 | příděl do fondu z vylepš.HV 2007        | 0         | 10000         |          |
| 2020 | příděl do fondu z vylepš.HV 2019        | 0         | 30000         |          |
| 2020 | příděl do fondu z vylepš.HV 2020        | 0         | 60000         |          |
|      |                                         | <b>0</b>  | <b>100000</b> | <b>0</b> |

|      |                                                    |           |           |  |
|------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|      | <b>Stav k účtu 413100 k 31.12.2024</b>             | <b>MD</b> | <b>D</b>  |  |
| 2003 | zisk HV 2003                                       | 0         | 104692,26 |  |
| 2004 | ztráta HV 2004                                     | 15042,03  | 0         |  |
| 2005 | zisk HV 2005                                       | 0         | 8190,09   |  |
| 2007 | zisk HV 2007                                       | 0         | 66613,32  |  |
| 2008 | zisk HV 2008                                       | 0         | 11234,02  |  |
| 2009 | ztráta HV 2009                                     | 50376,67  | 0         |  |
| 2010 | ztráta HV 2010                                     | 93147,38  | 0         |  |
| 2011 | zisk HV 2011                                       | 0         | 59790,47  |  |
| 2012 | zisk HV 2012                                       |           | 37821,47  |  |
| 2013 | zisk HV 2013                                       |           | 113988,17 |  |
| 2014 | zisk HV 2014                                       |           | 14591,49  |  |
| 2015 | zisk HV 2015                                       |           | 128349,64 |  |
| 2016 | šVp doplatek z rezervního fondu Oldřichov v Hájích | 16535     |           |  |
| 2016 | ztráta HV 2016                                     | 179972,15 |           |  |
| 2017 | zisk HV 2017                                       |           | 191208,23 |  |
| 2018 | převod z RF do IF (lina)                           | 94000     |           |  |
| 2019 | zisk HV 2018                                       |           | 8148,68   |  |
| 2020 | zisk HV 2019                                       |           | 37955,67  |  |
| 2020 | konvektomat převod na IF                           | 50000     |           |  |

|      |                                         |                  |                  |                   |
|------|-----------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 2021 | zisk HV 2020                            |                  | 174244,11        |                   |
| 2021 | čerpaní RF opravy sklep                 | 48890            |                  |                   |
| 2022 | zisk HV 2021                            |                  | 95066,57         |                   |
| 2023 | zisk HV 2022                            |                  | 86778,94         |                   |
| 2024 | zisk HV 2023                            |                  | 119479,75        |                   |
|      |                                         | <b>547963,23</b> | <b>1258152,9</b> | <b>-710189,65</b> |
|      | <b>Stav k účtu 416100 k 31.12. 2024</b> | <b>MD</b>        | <b>D</b>         |                   |
| 2005 | předpis invest.dotace modernizace MŠ    | <b>0</b>         | <b>5000</b>      |                   |
| 2005 | vyúčtování krytí zdrojů k MŠ            | <b>4400</b>      | <b>0</b>         |                   |
| 2006 | předpis invest.dotace modernizace MŠ    | <b>0</b>         | <b>205000</b>    |                   |
| 2006 | vyúčtování krytí zdrojů k MŠ            | <b>205600</b>    | <b>0</b>         |                   |
| 2007 | odpisy                                  | <b>0</b>         | <b>22427</b>     |                   |
| 2008 | odpisy                                  | <b>0</b>         | <b>26248</b>     |                   |
| 2008 | keramická tabule                        | <b>58374</b>     | <b>0</b>         |                   |
| 2008 | keramická tabule                        | <b>41989</b>     | <b>0</b>         |                   |
| 2008 | příděl do investičního fondu            |                  | <b>70000</b>     |                   |
| 2009 | odpisy                                  |                  | <b>40912</b>     |                   |
| 2010 | odpisy                                  |                  | <b>40912</b>     |                   |
| 2011 | odpisy                                  |                  | <b>54111</b>     |                   |
| 2012 | odpisy                                  |                  | <b>54111</b>     |                   |
| 2013 | odpisy                                  |                  | <b>50631</b>     |                   |
| 2013 | kamna a trouba do ŠJ                    | <b>54678</b>     |                  |                   |
| 2014 | kotel BUDERUS MŠ                        | <b>67638</b>     |                  |                   |
| 2014 | odpisy                                  |                  | <b>53266</b>     |                   |
| 2015 | odpisy                                  |                  | <b>58490</b>     |                   |
| 2016 | odpisy                                  |                  | <b>43920</b>     |                   |
| 2017 | odpisy                                  |                  | <b>29582</b>     |                   |
| 2017 | rekonstrukce elektřiny                  | <b>129849</b>    |                  |                   |
| 2018 | odpisy                                  |                  | <b>29079</b>     |                   |
| 2018 | rekonstrukce kotelny                    | <b>120544</b>    |                  |                   |
| 2018 | lino                                    | <b>59676</b>     |                  |                   |
| 2018 | lino                                    | <b>64896</b>     |                  |                   |
| 2018 | lino                                    | <b>60110</b>     |                  |                   |
| 2018 | převod fin.prostředků                   |                  | <b>94000</b>     |                   |
| 2018 | tvorba invest.fondu Schodolez           |                  | <b>116000</b>    |                   |
| 2018 | čerpaní invest.fondu Schodolez          | <b>116000</b>    |                  |                   |
| 2019 | lino oprava                             |                  | <b>59676</b>     |                   |
| 2019 | lino oprava                             |                  | <b>64896</b>     |                   |
| 2019 | lino oprava                             |                  | <b>60110</b>     |                   |
| 2019 | oprava odpisy                           | <b>1232</b>      |                  |                   |

|      |                                       |                  |                |                   |
|------|---------------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| 2019 | odpisy                                |                  | <b>10661</b>   |                   |
| 2020 | odpisy                                |                  | <b>5004</b>    |                   |
| 2020 | konvektomat převod z rezervního fondu |                  | <b>50000</b>   |                   |
| 2021 | odpisy                                |                  | <b>88777</b>   |                   |
| 2021 | konvektomat pořízení                  | <b>254480,99</b> |                |                   |
| 2022 | odpisy                                |                  | <b>109144</b>  |                   |
| 2023 | odpisy                                |                  | <b>109144</b>  |                   |
| 2024 | odpisy                                |                  | <b>113092</b>  |                   |
| 2024 | dotace herní prvek                    |                  | <b>84252,3</b> |                   |
| 2024 | čerpání herní prvek                   | <b>94780,05</b>  |                |                   |
|      |                                       | <b>1334247</b>   | <b>1748445</b> | <b>-414198,26</b> |
|      |                                       |                  |                |                   |

V roce 2024 byl na zahradu ZŠ pořízen herní prvek sestava, do které investovala obec fin, částku 84.252,30,-

Zhoršený výsledek hospodaření je způsoben vyšší částkou spotřeby za energie. V rozpočtu na rok 2025 je již se zvýšenou potřebou finančních prostředků na energie počítáno.

|                          |                        |                 |
|--------------------------|------------------------|-----------------|
| Stav účtů k 31. 12. 2024 | Pokladna               | 0,00 Kč         |
|                          | Běžný účet KB Litvínov | 1.624.317,24 Kč |
|                          | Ceniny (centrádky)     | 0,00 Kč         |
|                          | FKSP                   | 103.756,54 Kč   |

Zpracoval pedagogický kolektiv ZŠ, ekonomka školy  
Projednáno na pedagogické radě dne 1.9.2025

## 4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,

Louka u Litvínova, okres Most

telefon: 476 744 393, 773836650, 773836651

[www.facebook.com/zsloukaulitvinova](https://www.facebook.com/zsloukaulitvinova), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz)

[mslouka@zslouka.cz](mailto:mslouka@zslouka.cz)

**za období 2024/2025**

*Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10*



Zpracoval kolektiv MŠ

Projednáno na pedagogické radě dne 19.08.2025 a provozní poradě dne 15.09.2025.

## 4.1. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova jako její odloučené pracoviště od 1. ledna 2003.

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova, okres Most  
435 33 Louka u Litvínova, Husova 163  
Příspěvková organizace  
IČO: 72 743 158  
t.č. – 476 744 393, 773 836 650  
e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)  
PID datové schránky: p3dpe7e  
[www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Radka Jašontková

Zřizovatel: Obec Louka u Litvínova, okres Most  
Sokolovská 127  
Louka u Litvínova, 435 33  
IČO: 00 266 043

Adresa MŠ: Mateřská škola Louka u Litvínova  
Sokolovská 10  
Louka u Litvínova, 435 33  
t.č. 773 836 651  
[www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz), e-mail: [mslouka@zslouka.cz](mailto:mslouka@zslouka.cz)

Zaměstnanci:

| Zaměstnanci ZŠ a MŠ             | Jméno                 | Úvazek    | Dosažené vzdělání |
|---------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------|
| <i>Zástupce ředitele pro MŠ</i> | Kateřina Blovská      | 1,0       | SŠ                |
| <i>Učitelka MŠ</i>              | Bc. Tereza Havlíčková | 1,0       | VŠ                |
| <i>Učitelka MŠ</i>              | Andrea Tábor          | 0,2098    | SŠ                |
| <i>Vedoucí ŠJ + kuchařka</i>    | Lenka Bauerová        | 0,3 + 0,7 | SO                |
| <i>Kuchařka</i>                 | Kristýna Vopatová     | 0,5       | SŠ                |
| <i>Uklízečka ZŠ+MŠ</i>          | Hana Borkovcová       | 0,75      | SO                |
| <i>Školník</i>                  | Ota Hájek             | 0,3       | SO                |

## **4.2. Záměr rozvoje školy:**

### **2.1 Dlouhodobý záměr v oblasti výchovně vzdělávací**

- pracovat podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/
- nabízet výchovně vzdělávací činnosti tak, aby odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života, byla dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná

### **2.2 Dlouhodobý záměr v oblasti personální**

- podporovat profesní rozvoj zaměstnanců, stabilizovat kolektiv a utužovat vztahy mezi zaměstnanci

### **2.3 Dlouhodobý záměr v oblasti materiální**

- vytvářet dětem a zaměstnancům optimální a příjemné materiální zázemí

### **2.4 Dlouhodobý záměr v oblasti organizační**

- připravovat dětem prostředí a nabízet příležitosti k poznání, přemýšlení a porozumění
- zajistit takové prostředí, které podporuje aktivní učení a umožňuje rozvoj v souladu s individuálními potřebami dítěte

### **2.5 Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy**

- posilovat efektivní řízení založené na týmové práci. Vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření pozitivních pracovních vztahů

### **2.6 Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy**

- udržovat tělesnou, duševní a sociální pohodu, vést ke správné životosprávě

### **2.7 Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální**

- rozvíjet mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, respektovat potřeby dětí

### **2.8 Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

- vytvářet kvalitní inkluzivní a podnětné prostředí, které dětem umožňuje jejich rozvoj, psychickou stabilitu ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaným dětem nabízet prostředí, které umožňuje rozvoj, vlastní aktivitu a tvořivost.

### **2.9 Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce školy a rodičů**

- rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí

### ***2.10 Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s dalšími institucemi***

- vytvářet spolupráci s institucemi, které zlepší chod školy a podílí se na výchovně vzdělávacím procesu

## ***4.3. Podmínky předškolního vzdělávání***

### ***Materiálně – technické podmínky vzdělávání***

Mateřská škola byla zřízena z rodinného domu v roce 1963. Začínala jako dvoutřídní, později se stala jednotřídní mateřskou školou, kterou je i v současné době. Poskytuje dětem předškolní vzdělávání, výchovu a rozvoj osobnosti ve věku od 2-7 let, s provozní dobou od 6.00 – 16.00 hod.

Od roku 2003 je součástí Základní školy Louka u Litvínova. Budova byla zachována. Prostory pro pobyt dětí se nachází v přízemí a 1. patře. Prostory školní kuchyně a jídelny slouží také ke stravování žáků Základní školy Louka u Litvínova. Vzhledem k poloze naší mateřské školy mají děti možnost při pobytu venku využít louky a lesy. K mateřské škole patří školní zahrada, kterou využíváme k pohybovým aktivitám i k poznávacím činnostem. Asfaltová plocha slouží nejen ke hrám, ale i jako malé dopravní hřiště. Především novou veselou výzdobou jsme dětem zpříjemnily především prostředí mateřské školy. V interiéru byly nově upraveny koutky pro námětové hry. Děti mají k dispozici na výběr nejen hračky, ale především různé didaktické hry a pomůcky i výtvarný materiál.

Pro pobyt venku využíváme především školní zahradu z důvodu zajištění bezpečnosti dětí, ale i okolí MŠ, kde máme možnost se seznámit s neživou a živou přírodou v lese, loukách a u vody. Naši školní zahradu využíváme k různým pohybovým a vzdělávacím aktivitám. Nefunkční hrací prvky byly ze zahrady odstraněny. Zastíněné pískoviště se může používat nejen v horkých dnech, ale také po dešti. K pohybovému vyžití mají děti rotoped, chodící trenážer, koš na vhazování míče, klouzačku, labyrint Rondo. K hrám na dopravu slouží „letadlo“ a „lod“, koloběžky, odrážedla a herní prvek vláček. V letních teplých měsících je k dispozici mlhoviště. K hrátkám s vodou slouží „vodní svět“, kde si mohou děti vyzkoušet, co dokáže voda.

Ve školním roce 2024/2025 se neprováděly žádné velké opravy. V říjnu 2024 byla zakoupena nová pračka, v únoru 2025 musel být vyměněn zásobník ohřívače vody. Částečně byly obměněny dětské ručníky a povlečení do postýlek, do herny byla zakoupena nová dětská kuchyňka a získán nový domeček, kde si děti mohou hrát. Nefunkční (nekompletní) hračky i

didaktické pomůcky byly nahrazeny novými, popř. byly obměněny (velké množství nevyužívaných didaktických pomůcek na půdě).

*Záměr na další období:*

- výměna zárubní a dveří v úklidové místnosti
- nákup regálů do skladu potravin
- výměna dvířek u kuchyňské linky
- výměna linolea – třída, jídelna
- nákup židlí do jídelny pro žáky ZŠ
- srovnání terénu na školní zahradě
- výměna střechy na pergole
- nátěr dřevěného plotu
- obnova herních prvků
- malování schodiště
- síť do oken proti hmyzu v tělocvičně a třídě
- oprava zdí a vymalování v zahradní místnosti

### ***Životospráva***

Strava pro děti je pestrá a rozmanitá. Do jídelníčku se zařazují jídla podle nových receptur. Skladba jídelníčku je kontrolována spotřebním košem. Vyvažuje se také pro žáky ZŠ Louka u Litvínova. Pitný režim v dostatečném množství je k dispozici v průběhu celého dne, samozřejmostí je výběr z více druhů nápojů, a to i při pobytu venku v letních měsících. Děti nejsou do jídla nuceny, ale vedeny k ochutnávání. Stolování je bráno jako společenská záležitost.

Dětem byl umožněn dostatečný pobyt venku. V zimních měsících byla délka pobytu venku přizpůsobena klimatickým podmínkám a stavu ovzduší, které bylo kontrolováno na bezplatné telefonní lince.

*Závěr:*

Na základě používání nových receptur se podařilo většinou naplnovat spotřební koš, děti měly rozmanitou stravu a možnost ochutnat méně známé pokrmy. Konvektomat se stal nedílným pomocníkem v kuchyni a pokrmy jsou tak zdravější.

*Záměr na další období:*

- zapracovat novou paní kuchařku

- vedoucí ŠJ zdokonalit se na PC – program VIS
- nadále zařazovat jídla podle nových receptur
- i nadále co nejvíce využívat vaření v konvektomatu
- využívat program pro stravování VIS
- zajímat se o nové trendy v životosprávě dětí

### ***Psychosociální podmínky***

Během celého školního roku byly rozvíjeny mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, respektovány potřeby dětí a maximálně dodržována bezpečnost dětí i poskytována sociální péče. Tím bylo zajištěno uspokojování základních biologických potřeb, důsledně bylo dbáno na správné dodržování hygienických návyků. Během průběhu dne se střídaly činnosti, byly zařazeny hry, rušné a klidové činnosti, společné a individuální činnosti, jídlo, pobyt venku, klid na lůžku, spánek. Velký důraz byl kladen na to, aby děti nebyly přetěžovány, nespěchalo se na ně, ale zároveň jsme se snažily vyvarovat zbytečných časových prostojů. Učitelky svým vlídným vystupováním pozitivně působily na osobnost dětí. Byly vytvořeny podmínky pro zdárný rozvoj osobnosti a individuality, uspokojeny přirozené potřeby dětí. Tím byl podporován jejich tělesný, psychický a sociální vývoj. Zprostředkováním zajímavých činností během celého jsme se snažili vytvářet především radostné prostředí a klidnou pohodu a vytvářet kladné vztahy mezi dětmi. Stanovenými třídními pravidly soužití byly upevňovány mezilidské vztahy, a tím se předcházelo rizikovým situacím.

### ***Závěr:***

Psychosociální podmínky byly naplněny.

### ***Záměr na další období:***

- nadále pokračovat ve vyhovujících a již osvědčených způsobech práce, které plnohodnotně naplňují psychosociální podmínky dětí

### ***Organizace:***

Organizace dne byla dostatečně pružná a umožňovala reagovat na individuální potřeby dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážen. Děti měly dostatek času i prostoru pro hru, která je v tomto věku základním výchovným prostředkem. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti měly možnost podněcovat vlastní aktivitu, zapojit se do organizování činností a pracovat svým tempem. Byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti. Děti měly možnost pracovat v malých i velkých skupinách. Dostatečně bylo dbáno na soukromí dětí.

*Závěr:*

Organizace v mateřské škole odpovídá možnostem i podmínkám. K pohybovým aktivitám využíváme zejména prostory školní zahrady a okolí MŠ (hřiště, louky) a dále i tělocvičnu v 1. patře MŠ.

*Záměr na další období:*

- více využívat v zimních měsících a za nepříznivého počasí tělocvičnu TJ Baník Louka u Litvínova
- nadále aktivně využívat tělocvičnu v 1. patře

#### **4.4. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku**

*Počet přijatých dětí:*

| <b><i>Věk dětí</i></b> | <b><i>Od 1.9.2024</i></b> | <b><i>Ke dni<br/>30.09.2024</i></b> | <b><i>Ke dni<br/>16.10.2024</i></b> | <b><i>Ke dni<br/>18.11.2024</i></b> | <b><i>Ke dni<br/>01.06.2025</i></b> | <b><i>Ke dni<br/>18.08.2025</i></b> |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | <b>17 dětí</b>            | <b>18 dětí</b>                      | <b>19 dětí</b>                      | <b>21 dětí</b>                      | <b>22 dětí</b>                      | <b>18 dětí</b>                      |
| <b>2 – 3leté</b>       | 3 děti                    | 0 dětí                              | 0 dětí                              | 0 dětí                              | 1 dítě                              | 2 děti                              |
| <b>3 - 4 leté</b>      | 3 děti                    | 6 dětí                              | 6 dětí                              | 7 dětí                              | 8 dětí                              | 4 děti                              |
| <b>4 - 5 leté</b>      | 6 dětí                    | 6 dětí                              | 7 dětí                              | 7 dětí                              | 7 dětí                              | 5 dětí                              |
| <b>5 – 6 leté</b>      | 5 dětí                    | 6 dětí                              | 6 dětí                              | 7 dětí                              | 6 dětí                              | 7 dětí                              |

*Přechod dětí do ZŠ: 7*

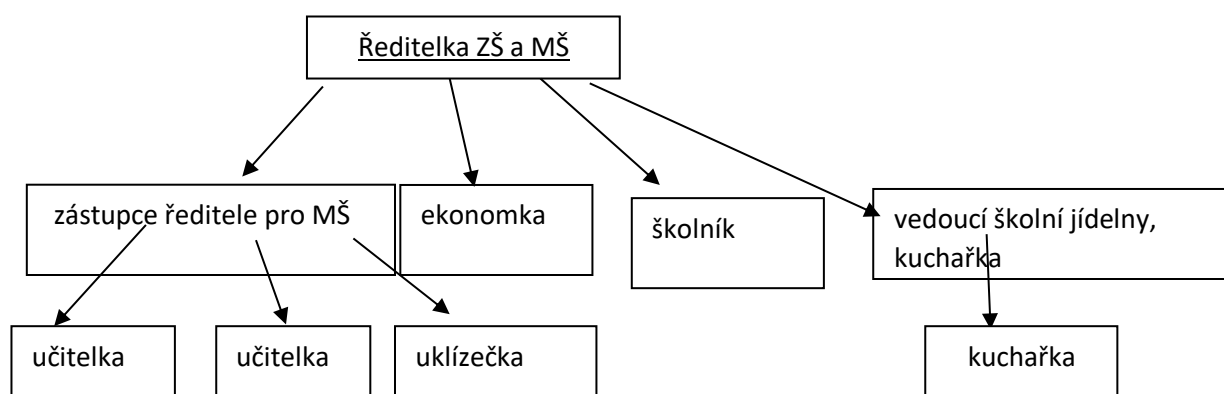
|                               |   |
|-------------------------------|---|
| ZŠ Louka u Litvínova          | 0 |
| ZŠ Litvínov                   | 5 |
| ZŠ Litvínov – přípravná třída | 2 |

#### **Přijaté děti na školní rok 2024/2025**

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání v termínu zápisu               | 6 |
| Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání po termínu zápisu k 30.09.2024 | 2 |
| k 16.10.2024                                                                     | 1 |
| k 18.11.2024                                                                     | 2 |

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| k 01.06.2025                                                                             | 4  |
| k 18.08.2025                                                                             | 1  |
| Počet přijatých žádostí přijetí k předškolnímu vzdělávání<br>v termínu zvláštního zápisu | 0  |
| Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání                            | 16 |

## 4.5 Personální a pedagogické zajištění



*Kvalifikace a věkové složení pedagogických zaměstnanců:*

| Kvalifikované             | 25 – 30 let<br>věku | 31– 40 let<br>věku | 41–50 let<br>věku | nad 50 let |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|------------|
| 2                         | 1                   | 0                  | 0                 | 1          |
| Nekvalifikované/studující | 25 – 30 let<br>věku | 31– 40 let<br>věku | 41–50 let<br>věku | nad 50 let |
| 1                         | 0                   | 0                  | 1                 | 0          |

*Věkové složení nepedagogických zaměstnanců:*

| 25–30 let věku | 31–40 let věku | 41–50 let věku | nad 50 let věku |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 0              | 1              | 1              | 1               |

*Závěr:*

Od školního roku 2024/2025 došlo k velkým personálním změnám. Kompletně se vyměnil pedagogický personál v MŠ. Na řízení a chodu mateřské školy se podílely všechny zaměstnankyně. Na výchovně vzdělávací činnosti se podílely 2 kvalifikované učitelky a 1

učitelka nekvalifikovaná, která v současné době studuje obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Společně se domlouvaly na výchovně vzdělávací činnosti, respektují se navzájem, dokáží se domluvit. Na pozici učitelka na částečný úvazek (doplnění úvazku přímé činnosti zástupce ředitelky pro MŠ) se během školního roku se vystřídaly 2 učitelky, od září do prosince 2024 pracovala učitelka 2 dny odpoledne 3 hodiny a 3,5 hodiny, od ledna 2025 pracovala učitelka 2 dny v týdnu, dopoledne 3 hodiny a odpoledne 3,5 hodiny. Od školního roku 2024/2025 byly přijaty nové zaměstnankyně, a to na pozici uklízečky a na pozici kuchařky na úvazek 0,5.

Úspěšná byla spolupráce MŠ a ZŠ Louka u Litvínova.

*Záměr na další období:*

- pokračovat ve spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků
- pokračovat ve spolupráci mezi MŠ a ZŠ a nadále rozvíjet vztahy mezi zaměstnanci
- nadále začlenit novou učitelku na částečný úvazek do kolektivu a dění MŠ
- pokračovat ve spolupráci s vedením školy
- vylepšit zázemí MŠ (kancelář ŠJ a šatna pro zaměstnance).

## **4.6 Spolupráce s rodiči a veřejností**

V tomto školním roce spolupráci s rodiči hodnotíme velmi kladně, a to i přes počáteční nejistotu na začátku školního roku, kdy někteří rodiče se nedokázali vyrovnat s personálními změnami v MŠ. Rodiče se zúčastnili akcí pořádaných MŠ i ZŠ. Na konci školního roku již hodnotíme vztahy mezi učitelkami a rodiči velmi kladně, neboť jsou většinou založeny na oboustranné důvěře, vstřícnosti a ochotě spolupracovat na společném působení na děti. Informovanost rodičů o dění v MŠ prostřednictvím nástěnek v šatně MŠ, ale i denním osobním kontaktem učitelek s rodiči a prostřednictvím mobilních zpráv byla ze strany rodičů vnímána jako nadstandardní. Snažíme se podporovat rodinnou výchovu a pomáhat rodičům v péči a vzdělávání jejich dětí.

### **Přehled akcí pořádané během školního roku 2024/2025:**

*Viz samostatná příloha č. 1*

#### *Závěr:*

Spolupráci s rodiči dětí považujeme za velmi dobrou. Rodiče uvítali, že ubylo společných akcí MŠ s dětmi a rodiči, kdy vnímali, že tato setkání jsou dostačující, avšak více srdečnější. I nadále budeme tyto akce pořádat a pokračovat v započaté spolupráci. Návštěvy divadel se neuskutečnily především z důvodu nedostatku akceptovatelných nabídek na dopravu.

#### *Záměr na další období:*

- reprezentovat mateřskou školu na veřejnosti
- nadále spolupracovat se ZŠ – porady, akce
- úzce spolupracovat s rodiči, PPP, SPC
- spolupracovat se zřizovatelem OÚ Louka u Litvínova
- udržovat partnerský vztah rodič x učitel x dítě
- rozvíjet spolupráci s rodiči
- nabízet rodičům a dětem zajímavé akce
- řešit a reagovat na případné připomínky a názory od rodičů
- nadále informovat rodiče o dění MŠ

## **4.7. Průběh vzdělávání**

#### ***Charakteristika školního vzdělávacího programu:***

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí a komunikovat s ním a předškoláči, aby byli připraveni na vstup do základní školy. K tomu se snažíme vytvářet podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se u nás dítě cítilo bezpečně, radostně a spokojeně.

Vycházíme z analýzy konkrétních podmínek a situace, které mateřská škola má k dispozici a reaguje na potřeby a možnosti dětí včetně smysluplných požadavků rodičů. Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/. Název našeho programu „**Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh**“ předurčuje způsob přirozené a nenásilné cesty vzdělávání předškolních dětí a učení hrou a činnostmi založenými na prožitkovém učení, které vychází ze života dětí a z prostředí, ve kterém žijí. Předškolní vzdělávání je založeno na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. U dětí se snažíme rozvíjet

samostatnost, zdraví, sebevědomí a sebejistotu. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Snažíme se pružně a citlivě reagovat na danou situaci, využíváme praktických ukázek v životních souvislostech s probuzením aktivního zájmu dětí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co dítě samo dovede. Počítáme s aktivní spoluúčastí rodičů dětí, nabízíme různé akce pro rodiče a děti, zapojujeme rodiče do činností školy.

Školní vzdělávací program vychází ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Činnosti a konkrétní kroky, které vedou k naplnění výše popsaných rámcových cílů, přibližují děti ke kompetencím předškolního vzdělávání, jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny po celý školní rok, nemají časové omezení, jsou součástí každodenního života dítěte v mateřské škole. Prolínají se navzájem, jsou dlouhodobé, navazují na sebe a procházejí veškerými činnostmi dětí v mateřské škole. Jsou obsaženy ve všech 5 oblastech předškolního vzdělávání, vzájemně se prolínají, děti se s nimi seznamují v průběhu celého dne a celého roku.

#### ***Charakteristika a obsah vzdělávacího programu:***

Snažíme se dětem vytvářet příjemné, vstřícné prostředí a vycházet z potřeb dětí. Upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem volnost bez „mantinelů“. Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické návyky, sebeobsluhu, odpovědnosti za vlastní jednání, sebekontrolu, vcítění se do pocitu druhých, uvědomování si vlastního „Já“ ve společenství lidí. Rozvíjíme jazykovou stránku, jemnou a hrubou motoriku, slovní zásobu, schopnost porozumět a pochopit zadaný úkol, vědět si rady v nenadálých situacích, poznat nebezpečí, vyvarovat se ho. Zaměřujeme na tělesný a pohybový rozvoj dítěte. Důraz klademe na duševní hygienu dětí. Snažíme se doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Každodenní kvalitní práci s dětmi jim zajistíme možnost bavit se a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Dítě je chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně respektujeme jeho individualitu a potřeby. To vše za dobré spolupráce s rodinou.

Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na jejich základech budeme uspokojovat individuálně různé potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Maximálně se přizpůsobíme vývojovým fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmů celé skupiny.

Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímo motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Bude založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení. Zajišťujeme také dostatek prostoru pro hru, a odpočinkovou činnost.

Tematické celky byly plánovány tak, aby byly propojeny v různých výchovně vzdělávacích činnostech. Vzdělávací nabídka odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám pro jeho rozvoj. Činnosti zvoleny tak, aby byly dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná. Rodiče mají možnost se seznámit s Třídním výchovně vzdělávacím programem.

Vzhledem k tomu, že nové nástupy učitelek proběhly ke dni 01.09.2024, nebylo možné přepracovat stávající roční plán, který je rozdělen do 11 měsíčních témat. Každé téma má podtéma. Rámcové vzdělávací cíle a dílčí cíle čerpáme z obsahu Školního vzdělávacího programu. Jejich postupným plněním by děti měly na konci předškolního vzdělávání dojít k očekávaným výstupům (kompetencím). To vše v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a filosofií mateřské školy.

Bohužel, toto rozdělení nám nevyhovovalo, rády bychom, aby ŠVP kopíroval čtyři roční období, a proto bude ŠVP pro školní rok 2025/2026 upraven tak, aby ho tvořily čtyři integrované bloky, které se budou nadále dělit na další témata.

Vzhledem k tomu, že „Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“ byla zpracována na období září 2022 – srpen 2025 a skutečnost, že od školního roku 2026/2027 je povinnost MŠ pracovat podle zrevidovaného RVP PV, bude na školní rok 2025/2026 upraven stávající ŠVP.

Konkrétněji se zaměříme na úkoly:

- rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností.
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky,
- rozvíjení a užívání všech smyslů

- rozvíjení komunikativních dovedností
- upevňování pracovních dovedností
- rozvíjení tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvíjení logického myšlení, orientaci v prostoru za pomoci robotů
- rozvíjení kooperativních dovedností
- vzbuzování zájmů, zvědavosti, vlastní tvořivost a fantazii dětí
- podporování sebedůvěry, vzájemnou důvěru a pohodu
- respektování pravidel soužití
- pokračovat v osvědčených metodách výchovně vzdělávací práce
- nadále seznamovat děti s digitalizací ve výchovně vzdělávací činnosti
- pracovat s dětmi s OŠD a s dětmi se speciálními potřebami

***Specifika předškolního vzdělávání, formy a metody vzdělávání:***

- předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny
- dbáme, aby vzdělávání bylo vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí (každému dítěti je potřeba poskytnout pomoc a podporu v míře, kterou potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje)
- začleňujeme dítě se speciálními potřebami do výchovně vzdělávací činnosti
- zařazujeme činnosti pro dítě s odlišným mateřským jazykem, jedná se především o individuální činnost
- vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou v průběhu dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit
- specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení
- učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách a individuálně
- omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení
- všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti

Stanovené cíle (při plánování a přípravě výchovně vzdělávací práce) respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu.

Vhodné je navození a využívání přirozených situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti. Nejvíce uplatňovanou metodou předškolního vzdělávání je hra, spontánní a prožitkové učení, další formy a metody vycházejí z individuálních potřeb dětí. Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření. Děti získávají i poznatky z prevence patologických jevů. Výklad na toto téma je přizpůsobován jejich věku. Práce dle tematických celků děti baví, reagují na podněty učitelů, otevřeně komunikují a průběžně si doplňují své znalosti. Samy ony pak dávají podněty k dalšímu rozpracovávání již vzniklých témat. Různou nabídku činností zpracováváme většinou ve 14 denních plánech v přehledné tabulce, kde je uveden dílčí vzdělávací cíl, se kterým koresponduje konkrétní vzdělávací nabídka i očekávaný výstup.

Dosavadní práce příprav formou bublin nám nevyhovovala.

#### *Závěr:*

V tomto školním roce se nám podařilo:

- Individuálně vzdělávat a rozvíjet budoucí školáky, prohlubovat jejich vědomosti připravit je k zápisu do ZŠ.
- Respektovat individuální zvláštnosti a potřeby dětí.
- Využívat nové trendy a získávat nové poznatky. Nabízet takové činnosti, které odpovídají všem věkovým skupinám.
- Najít vhodné metody a formy výchovně vzdělávací činnosti.
- Více prohlubovat všestranný rozvoj vědomostí a znalostí, více pracovat jak samostatně, tak v menších skupinách. Záměr vedl k rozvoji samostatnosti, představivosti a logickému myšlení.

#### *Záměr na další období:*

- nadále pracovat v osvědčených metodách, formách a způsobech práce
- zapojit do výchovně vzdělávací činnosti dítě se speciálními potřebami – nadané a zaostale dítě, s OŠD
- provádět individuální činnost, vytvořit individuální vzdělávací plán, pracovat podle něj, zaznamenávat výsledky a posuny
- více se zaměřit na vzdělávání nejstarších dětí před vstupem do ZŠ
-

## 4.8. Výsledky vzdělávání žáků

Učitelky průběžně shromažďují potřebné informace a systematicky je vyhodnocují (hodnocení tematických celků a kontrola naplňování cílů v těchto tématech, sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků, spolupráce s rodiči).

### Hodnocení tematických celků

Učitelky po ukončení daného tématu formou „hodnotícího listu“ vyhodnocují, co děti nejvíce zaujalo, co se děti naučily, co se povedlo a co ne a proč, jaké hodnoty děti získaly a jsou uváděny i závěry pro další činnost.

### Sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků

Učitelky mají pro toto sledování dětí vedená portfolia, která průběžně doplňují a neustále sledují rozvoj dětí a jejich pokroky.

Ve školním roce 2024/2025 považujeme mezi silné stránky ve vzdělávání:

- nechat dětem prostor pro rozhodování a vyjadřování svých přání a potřeb
- vyjádřit a zachytit své prožitky
- zhodnotit a ocenit svou práci a práci ostatních
- vzájemně se domluvit, dodržovat dohodnutá pravidla a pravidla soužití
- dokázat soustředěně poslouchat a porozumět slyšenému
- rozvíjet logické myšlení, sluchové a zrakové vnímání, matematickou a čtenářskou gramotnost, grafomotoriku

Problémy a nedostatky vidíme ve vyjadřování u dětí. Se špatnou výslovností se potýká poměrně hodně dětí. Apelujeme na rodiče o nutnosti tento problém řešit, doporučujeme návštěvu logopeda. Bohužel s menší odezvou. Důvodem je nedostatek klinických logopedů, dlouhé objednávací termíny a někdy bohužel i laxní přístup některých zákonných zástupců problém řešit. Celým školním rokem nás provázely písničky, básničky a říkanky, se kterými jsme se snažili plnit cíle a očekávané kompetence.

Naplněné úkoly vyplývající z tématu na školní rok jsme se zaměřili především na:

- na koordinaci pohybů, vyrovnávat svalové dysbalance
- pohybovat se rytmicky, dodržovat rytmus
- zapamatovat si texty písní a pracovat s nimi

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností.
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj estetického i společenského vkusu
- podporovat sebedůvěru, vzájemnou důvěru a pohodu
- ctít oslavy svátků a narozenin

*Záměr na další období:*

- rozvíjet aktivní tvořivost dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti
- upevňovat kamarádství a mezilidských vztahů
- zaměřit se na slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého
- vytvářet kladný vztah k přírodě
- nabízet pestrou nabídku estetických činností, využití lidových tradic
- sdílet zájmy, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, vesnice a prostředí
- rozvíjet kritické myšlení a umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost
- dokázat umět řešit problémy
- rozvíjet pohybové aktivity
- činnosti výchovně vzdělávacího procesu promyslet tak, aby splňoval obsah ŠVP a vyhovoval všem – dětem i pedagogům
- zařazovat činnosti s použitím robotů a tabletu
- nadále rozvíjet spolupráci učitelek
- hodnocení dětí zaznamenávat do vypracovaných hodnotících listů
- 

#### **4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kateřina Blovká</b> | <i>webináře</i>                              |
|                        | Odstartujte svoji třídu                      |
|                        | Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ |
|                        | Pedagogické diagnostikování v MŠ             |

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Bc. Tereza Havlíčková</b> | Pedagogické diagnostikování v MŠ                   |
| <b>Andrea Tábor</b>          | Prožitkové učení v MŠ: Implementace RVP PV v praxi |
|                              | Logopedická prevence nejen v MŠ                    |
|                              |                                                    |

*Závěr:*

K sebevzdělání jsme převážně využili webináře, které nenarušují chod MŠ. K sebevzdělávání jsme dále využili také odborné časopisy a knihy.

*Záměr na další období:*

- nadále se sebevzdělávat prostřednictvím odborných knih a časopisů, účast na seminářích a webinářích

|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kateřina Blovká</b>   | Změny v legislativě pro MŠ                                                                     |
|                          | Revize RVP PV                                                                                  |
|                          | Řešení konfliktů mezi dětmi                                                                    |
|                          | Diagnostika dětí předškolního věku                                                             |
| <b>Tereza Havlíčková</b> | Dokončení magisterského studia                                                                 |
|                          | Kurz logopedického asistenta: podpora přirozeného rozvoje řeči a primární logopedická prevence |
| <b>Tereza Havlíčková</b> | Diagnostika dětí předškolního věku                                                             |
|                          | Psychologie dětí předškolního věku                                                             |
|                          | Řešení konfliktů mezi dětmi                                                                    |
| <b>Andrea Tábor</b>      | Logopedická prevence nejen v MŠ                                                                |
|                          | Adaptace dítěte v MŠ                                                                           |
|                          | Řešení konfliktů mezi dětmi                                                                    |

#### **4.10. Kontrolní a hospitační činnost**

Hospitační záznamy jsou účelné a umožňují analýzu pedagogické činnosti. Vzhledem k organizaci jednotřídní MŠ prováděna průběžně. Paní učitelky měly možnost denně sledovat práci kolegyně (= vzájemné hospitace) a průběžně se ústně vyhodnocovat a motivovat. V současné době nebereme hospitaci jako posouzení odbornosti na straně učitelky, ale za oboustranné obohacení učitelek, které by v rámci jejich odbornosti posouvalo k vyšším odborným i osobnostním kvalitám. Nejde jen o vzájemné ovlivňování a výměnu zkušeností, ale

také o hledání optimálních cest k naplňování stanovených cílů efektivního předškolního vzdělávání. Výraznějším přínosem hospitační činnosti by měl být i posun úrovně kvality sebereflexe pedagogů a tím i následně celkové kvality pedagogické práce.

Snažíme se, aby hospitační činnost nebyla pouze nástrojem kontroly, ale měla by být chápána jako výměna pracovních a osobnostních zkušeností, která obohacuje všechny učitelky, nejvíce nekvalifikovanou paní učitelku a posouvá pedagogickou práci k vyšším kvalitám. S výsledky hodnocení jsou učitelé vždy seznámeni. Zástupce ředitelky pro MŠ má podrobný plán kontrolní a hospitační činnosti. Rovněž se zabývá personálními otázkami. Umožňuje odborný růst prostřednictvím dalšího vzdělávání.

*Závěr:*

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna průběžně. Velmi kladně hodnotíme spolupráci učitelek při vzájemných hospitacích a okamžité řešení při výskytu nějakého problému.

*Záměr na další období:*

- provádět kontrolní a hospitační činnost dle plánu
- využívat vzájemnou hospitaci mezi učitelkami
- vzájemně spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti

#### ***4.11. Závěr a plány na školní rok 2025/2026***

V hodnocení mateřské školy za školní rok 2024/2025 jsou popsány nejvýznamnější hlediska a události, které souvisí s předškolním vzděláváním dětí. Snažili jsme se, aby předškolní vzdělávání bylo efektivní, rozmanité a k tomu velmi napomáhá vytváření příznivého, veselého a bezpečného prostředí, kde se dítě cítí dobře.

Nesmírně důležitá jsou motivující hodnocení, která sledují osobní pokrok každého dítěte. Naším hlavním cílem, který se budeme snažit i ve školním roce 2025/2026 naplňovat, je umožnit dětem plnohodnotné prožití dětství, které je v životě člověka nenahraditelné a formuje ho pro celý dospělý život. Tím se postupně posouváme k naší vizi –, ŠŤASTNÉ A SPOKOJENÉ DĚTI, RODIČE I ZAMĚSTNANCI“. K naší vizi se přiblížíme splněním těchto strategických cílů, které jsme si vytýčili i na další období.



**Přehled akcí MŠ**  
**Louka u Litvínova**

**školní rok: 2024/2025**

| <b>Datum</b> | <b>Název</b>                   | <b>Poznámka</b>                   |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 03.09.2024   | Třídní schůzka                 |                                   |
| 24.09.2024   | Školská rada                   | ZŠ Louka                          |
| 02.10.2024   | Hledáme fotbalové hvězdičky    | TJ Baník Louka (tělocvična)       |
| 03.10.2024   | Mezinárodní den zvířat         | Projektový den                    |
| 16.10.2024   | Vystoupení na vítání občánků   | OÚ Louka                          |
| 30.10.2024   | Dýňování ve školce             | Projektový den                    |
| 30.10.2024   | Dýňování v ZŠ                  |                                   |
| 20.11.2024   | Vánoční focení v MŠ            |                                   |
| 27.11.2024   | Bezpečné soužití se psem       | Pejskové v MŠ                     |
| 30.11.2024   | Zpívání v kapličce             | Rozsvěcení vánočního stromčku     |
| 05.12.2024   | Mikulášská nadílka v MŠ        |                                   |
| 17.12.2024   | Vánoce s Olafem                | Vánoční vystoupení v KD           |
| 18.12.2024   | Společné vánoční posezení v MŠ |                                   |
| 19.12.2024   | Vánoční nadílka v MŠ           |                                   |
| 23.01.2025   | Nebezpečí cizí osoby           | Metodik prevence MP Litvínov v MŠ |
| 28.01.2025   | Školská rada                   | ZŠ Louka                          |
| 14.2.2025    | Masopustní karneval v MŠ       |                                   |
| 5.3.2025     | Pohádkový karneval v MŠ        |                                   |

|            |                               |                                       |
|------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 21.3.2025  | "Koukají na nás správně?"     | preventivní vyšetření zraku dětí v MŠ |
| 21.3.2025  | Ples ZŠ a MŠ                  |                                       |
| 27.03.2025 | Světový den vody              | Projektový den                        |
| 31.3.2025  | Jarní focení v MŠ             |                                       |
| 15.4.2025  | Den otevřených dveří v MŠ     |                                       |
| 16.4.2025  | Velikonoční tvoření s rodiči  |                                       |
| 22.4.2025  | Školská rada                  | ZŠ Louka                              |
| 6.5.2025   | Zápis do MŠ                   |                                       |
| 6.5.2025   | Našim maminkám                | Setkání ke Dni matek - společně se ZŠ |
| 15.5.2025  | Nábor do ZUŠ                  | Předškoláci v ZŠ                      |
| 2.6.2025   | Oslava MDD                    | tělocvična MŠ (vepřízeň počasí)       |
| 3.6.2025   | Divadlo ve školce             | "Písmenkové království"               |
| 4.6.2025   | Požární polach v MŠ           |                                       |
| 4.6.2025   | Den s hasiči                  | školní zahrada                        |
| 9.6.2025   | Focení na konci školního roku | zahrada MŠ a ZŠ                       |
| 20.6.2025  | Zahradní slavnost             | Pasování na školáčky                  |
| 24.6.2025  | Školní výlet na Jezero Most   |                                       |

---

č.j. 41/2025

**Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025**

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

V Louce u Litvínova 1. 9. 2025

Mgr. Radka Jašontková

ředitelka školy

**Zpracovatelé:** Mgr. Radka Jašontková, Ing. Jana Andršová, Kateřina Blovská

**Schváleno Školskou radou dne:**

V Louce u Litvínova 16. 9. 2025