

„Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“

na období září 2025 – srpen 2030

Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10



Zpracována kolektivem MŠ a schválena dne: 19.08.2025

Obsah

1. Úvod
2. Základní vize koncepce rozvoje mateřské školy
3. Dlouhodobý záměr v oblasti výchovně vzdělávací
4. Dlouhodobý záměr v oblasti personální
5. Dlouhodobý záměr v oblasti materiální
6. Dlouhodobý záměr v oblasti organizační
7. Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy
8. Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy
9. Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální
10. Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími
potřebami
11. Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce školy a rodičů
12. Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s dalšími institucemi
13. Závěr

1. Úvod

Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy na období září 2025 – srpen 2030 je zaměřena na zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání nejen dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, ale i požadavků, které vyžaduje mateřská škola samotná a tím může naplňovat cíle předškolního vzdělávání. Chceme vzdělávací prostředí, které je pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté.

Mateřská škola vychází a staví na otevřené a vstřícné spolupráci s vedením školy Základní školy Louka u Litvínova a zřizovatelem Obec Louka u Litvínova. Vstřícná spolupráce je zejména v ekonomické oblasti, což je jednou ze základních oblastí fungování i dalšího rozvoje celého zařízení.

2. Základní vize koncepce rozvoje mateřské školy

- Zájmy dětí i děti samotné jsou vždy na prvním místě
- Děti se do školky těší a chodí sem s radostí
- Nabízet kvalitní a zajímavou výchovně vzdělávací činnost
- Vytvořit příjemné rodinné prostředí pro všechny, tj. nejen pro děti a rodiče, ale i pro všechny zaměstnance, aby se ve školce všichni cítili dobře
- Obstát i nadále v konkurenci ostatních mateřských škol
- Stát se pro rodiče školkou první volby, která má dětem co nabídnout a vždy jim vyjde vstříc

Vycházíme ze znalosti, kde se nyní mateřská škola nachází a kam se chceme posunout, jak toho chceme dosáhnout a především jakými prostředky. Je nutné správně stanovit cíle krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé.

Úkolem této koncepce je správně nastavit dlouhodobé cíle.

3. Dlouhodobý záměr v oblasti výchovně vzdělávací

Vzhledem k tomu, že pro většinu dětí je mateřská škola prvním zařízením, které začínají navštěvovat a je to i místo, kde vznikají první dětská kamarádství a přátelství, děti si zde osvojují základní sociální a společenské návyky, dovednosti a znalosti, je proto velmi důležité, jakým způsobem je výchovně vzdělávací činnost vedena. Děti vidí v dospělých a především

paní učitelkách svůj vzor, proto jsou nenásilně vedeny k celkovému harmonickému rozvoji, k úctě k dospělým, ke kamarádům, přírodě a k životu. Vstup do základní školy je pro děti dalším velkým mezníkem, proto jsou v MŠ soustavně a cíleně na vstup do ZŠ připravovány.

Veškerá výchovně vzdělávací činnost směřuje k vytváření základů klíčových kompetencí u dětí, v rozsahu stanoveném v RVP PV, který je rozpracován ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/.

Strategie:

- Vychovávat děti slušnému společenskému chování a dodržování pravidel.
- Vést děti k samostatnosti, odvaze, rozvíjet a podporovat jejich myšlení, prožívání, sebejistotu.
- Pracovat s dětmi ve skupině i individuálně, respektovat individuální zvláštnosti dítěte.
- Zařadit do kolektivu děti se specifickými poruchami a odlišným mateřským jazykem.
- Během celého dne vycházet z potřeb dítěte a dbát na jeho rozvoj, a to formou hry a prožitků.
- Snažit se, aby se děti cítily v mateřské škole spokojeně a bezpečně.
- Být přátelský, učit se laskavosti, ochotně pomoci druhému.
- Naslouchat druhým a snažit se je pochopit.
- Vnímat prostředí kolem sebe a podílet se na jeho uspořádání.
- Podporovat duševní pohodu, sebedůvěru.
- Pružně a citlivě reagovat na okamžitou situaci.
- Podporovat komunikaci, rozvíjet slovní zásobu.
- Zaznamenávat individuální pokroky ve vývoji dítěte.
- Využívat zpětné vazby a smysluplně plánovat výchovně vzdělávací činnost.
- Provádět vzájemné hospitace pedagogů a evaluaci.
- Pokračovat v projektech, kdy se jedná o týmovou spolupráci pedagogů a které lze realizovat i díky velkému zapojení a podpoře rodičů dětí. Tyto projekty mají nejen vzdělávací charakter, ale vytváří se a utužují vztahy mezi rodiči a zaměstnanci školy.
- Zaměřit se na multikulturní výchovu a projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

4. Dlouhodobý záměr v oblasti personální

Nadále podporovat profesní rozvoj zaměstnanců, stabilizovat kolektiv a utužovat vztahy mezi zaměstnanci.

Strategie:

- Podpora dobrých vztahů mezi všemi zaměstnanci jako základ pro klidnou práci.
- Pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

5. Dlouhodobý záměr v oblasti materiální

Vytvářet dětem a zaměstnancům optimální materiální zázemí.

Strategie:

- Obnovovat materiálně technické podmínky školy.
- Opravy a úpravy dle aktuálních potřeb.
- Obnovovat a doplňovat didaktické pomůcky, knihy (odborné i dětské), hračky a pomůcky zaměřené především na digitalizaci, ale i pohybové vyžití dětí.
- Doplňovat zahradu o funkční herní prvky.
- Upravovat a zvelebovat během školního roku zahradu a okolí MŠ.
- Zajišťovat bezpečnost a hygienické normy venkovních a vnitřních prostor.

6. Dlouhodobý záměr v oblasti organizační

Připravovat a zajistit dětem takové prostředí, které podporuje aktivní učení a umožňuje rozvoj v souladu s individuálními potřebami. Nadále nabízet dostatek příležitosti k poznání, přemýšlení a porozumění.

Strategie:

- Vytvářet a realizovat vzdělávací projekty a podpůrné programy vycházející ze života dětí.

- Věnovat pozornost přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost.
- Uplatňovat činnostní a prožitkové metody, objevování, experimentování, řešení problému, rozvíjet kritické myšlení dětí.
- Podporovat sociální a emoční vývoj dětí.
- Podporovat zdravý tělesný rozvoj a posilovat tělesnou zdatnost.
- Vytvářet inkluzivní prostředí, zajistit odpovídající podpůrná opatření pro nadané děti, děti s odlišným mateřským jazykem i pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními.

7. Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy

Pokračovat v efektivním řízení, které vychází z týmové práce. Vytvořit a udržet dobré vztahy mezi všemi zaměstnanci jako základ pro klidnou a efektivní práci.

Strategie:

- zkvalitňovat existující funkční strukturu, podporovat týmovou práci
- posilovat evaluační, kontrolní a hospitační systém
- zkvalitňovat technické podmínky (stabilní ekonomika školy, materiálně technické vybavení, úzká spolupráce se ZŠ a obcí)

8. Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy

Zaměřit se na udržení tělesné, duševní a sociální pohody, vést k všeobecně správné životosprávě.

Strategie:

- Udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, vnitřní pohodu, podporovat zdravou životosprávu a zdravý pohyb.
- Vytvářet a podporovat příležitosti pro aktivní život dětí.
- Dodržovat zásady zdravého životního stylu dětí.
- Nadále se zapojovat do projektu „Se Sokolem do života“

9. Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální

Stále rozvíjet mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, primárně respektovat potřeby dětí.

Strategie:

- Přizpůsobit denní režim podmínkám a vycházet z potřeb a zájmů dětí.
- Umožnit dětem při nástupu do MŠ adaptační režim.
- Respektovat vývojové zvláštnosti dětí, podporovat jejich zvědavost.
- Posilovat vědomí dítěte, že již něco umí a zná.
- Vést děti k estetickému cítění.
- Přispívat k naplnění potřeby citových a sociálních vazeb.

10. Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Vytvářet kvalitní inkluzivní a podnětné prostředí, které dětem umožňuje jejich rozvoj, posilovat psychickou stabilitu ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. U nadaných dětí nabízet prostředí, které umožňuje rozvoj, vlastní aktivitu a tvořivost.

Strategie:

- Realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí.
- Plánovat individuální výchovně vzdělávací činnost včetně určování obsahu, metod a forem.
- Osvojovat specifické dovednosti odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřené na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky.
- Intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i s dalšími odborníky.
- Zajistit přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.
- Nabízet aktivity podle zájmů a mimořádných schopností dětí.
- Zajišťovat rozvoj a podporu takovým způsobem, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost a šíři obvyklé vzdělávací nabídky.

11. Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce školy a rodičů

Dobrou spoluprací s rodiči (resp. zákonnými zástupci) rozvíjet dobré vztahy mezi rodiči a mateřskou školou.

Strategie:

- Spolupracovat s rodiči na společné výchově dětí (vzájemná komunikace, důvěra, porozumění a otevřenost).
- Společně sdílet informace prostřednictvím denních neformálních rozhovorů s rodiči o dětech (při příchodu či odchodu dítěte), o jejich vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí, domlouvat se na dalších postupech ve výchově a vzdělávání.
- Informovat rodiče o veškerém dění MŠ prostřednictvím schůzek rodičů, e- mailu, nástěnek a webových stránek.
- Nabízet rodičům individuální informační dny.
- Zapojovat rodiče do plánovaných akcí MŠ (např. barevné dny – oblečení v dané barvě, karneval - výroba masky apod.).
- Připravovat společné akce pro rodiče a děti.
- Připravovat pro veřejnost kulturní programy.

12. Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s dalšími institucemi

Nadále rozvíjet vztahy a spolupráci se zřizovatelem i s dalšími organizacemi a institucemi v naší obci.

spolupráce s Městskou policií v Mostě (prevence v oblasti dopravní výchovy a bezpečného chování)

Strategie:

- Spolupracovat se zřizovatelem na společných projektech a akcích, kde se MŠ může prezentovat.
- Spolupracovat s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi.
- Úzce spolupracovat se Základní školou Louka u Litvínova
- Spolupráce s preventistkou Městskou policií v Litvínově

13. Závěr

Hlavní cíle a dlouhodobé záměry jsou stanoveny tak, aby se naše mateřská škola nadále rozvíjela a posilovala svoji dobrou pozici mateřské školy v obci i blízkém okolí a stala se kvalitním podnětným zázemím pro všestranný rozvoj dětí a především umožnila dětem klidný vstup do života, na který budou dlouho a s láskou vzpomínat.