Minimální preventivní program

*Základní škola Louka u Litvínova, okres Most*

*MPP školy je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na vlastní aktivitě žáků, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**  435 33 Louka u Litvínova, Husova 163 | |
| **Minimální preventivní program** | |
| Vypracovala: | Mgr. Radka Jašontková, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne | 29. 8. 2018 |
| Směrnice nabývá účinnosti ode dne: | 3. 9. 2018 |

**Cíle:**

* zprostředkovat více informací kolegům, získat je pro plnění minimálního preventivního programu
* rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají k odpovědnosti za chování
* zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, stres
* výchova ke zdravému životnímu stylu
* výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
* zapojit co nejvíce dětí do volnočasových aktivit
* rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
* zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence
* rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole
* co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému
* rozvoj schopností správné komunikace
* mapování třídních vztahů

**Oblasti prevence rizikového chování:**

* problémové chování
* agrese, šikana, kyberšikana, násilí,
* vandalismus, rasismus, xenofobie
* záškoláctví
* závislost (počítač, televize, mobilní telefony)
* užívání návykových látek
* rizikové chování v dopravě
* poruchy přijmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
* problémové chování

**Finanční, materiální zabezpečení programu a metodické pomůcky:**

* škola reaguje na nabídky určené žákům školy v oblasti kulturní, vzdělávací, sportovní a to dle svého uvážení a zájmu dětí
* zajišťuje finanční prostředky na nákup metodických pomůcek a literatury
* odměňuje vedoucí zájmových kroužků
* poskytuje potřebné prostory pro zájmovou činnost a besedy (čítárna, učebna PC, využívání internetu, keramická dílna s pecí, tělocvična, herní prvky na školní zahradě)
* informační letáky
* zapojení do projektu „Ovoce do škol“
* nabídka her (stolní fotbal atd.) o přestávkách
* ve sborovně je k dispozici videotéka s protidrogovou tématikou
* metodický pokyn MŠMT

**Spolupráce s učiteli:**

* ředitelka seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu
* umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích
* poskytuje odborné informace z oblasti prevence
* informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení

**Učitelé:**

* na plnění MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.
* vedou žáky od 3. ročníku k negativním postojům k závislostem a návykům (alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk žáka)
* předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci)
* učitel si sám může zvolit vhodnou formu, jak předá informace žákům
* učitelé budou poskytovat zpětné informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě.
* učitelé mají povinnost ohlašovat veškeré sociálně patologické jevy ředitelce školy.
* v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou.

**Volný čas:**

* zájmové kroužky organizované školou
* dále škola umožňuje propagaci materiálů, které nabízejí zaměstnání dětí v jejich volném čase na nástěnce v prostorách, kde se děti každý den pohybují

**Aktivity směrem k rodičům**:

* rodiče informování na třídních schůzkách o dané problematice
* zajistit návaznost dalších institucí, které budou rodičům pomáhat a řešit (psycholog, OPPP, dětský léka)

**Propagace:**

* zřízení nástěnky, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek
* nástěnka je dle potřeby aktualizována, obměňována
* zřízena i schránka důvěry
* internetové stránky školy – informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách
* letáky

**Plánované akce školy:**

* dopravní výchova
* zdravá výživa
* prevence kouření a alkoholu
* klima třídy
* bezpečně v kyberprostoru
* nabídka odpoledních kroužků
* další akce podle aktuální nabídky.

**Postup při řešení šikany**

* vždy řeší ředitel, VP, TU
* nejprve posoudit a odhadnout závažnost šikany, škola musí zvažovat, zda je sama kompetentní šikanu šetřit nebo zda požádá o pomoc, PPP, středisko výchovné péče, Policii ČR, atd.
* pedagogové by ve spolupráci s MP měli zvládnout počáteční šikanu.
* při šetření a řešení pokročilé šikany se škola obrátí na další odborníky.
* škola zajištuje ochranu informací i informátorů, jasně vyjadřuje negativní postoj k násilí.
* **NEKONFRONTOVAT OBĚŤ S AGRESOREM!!!**

**Základní scénář pro počáteční šikanu s běžnou formou (Kolář, 2011)**

* 1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
* 2. Rozhovor s informátory a oběťmi
* 3. Nalezení vhodných svědků
* 4. Individuální rozhovory se svědky
* 5. Ochrana oběti
* 6. Předběžná diagnóza a volba rozhovoru
* 7. Realizace vhodné metody
* a) Metoda usmíření
* b) Metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise)
* 8. Třídní hodina
* a) Efekt metody usmíření
* b) Oznámení potrestání agresorů
* 9. Rozhovor s rodiči oběti
* 10. Třídní schůzka
* 11. Práce s celou třídou

**Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:**

* Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet.
* Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
* Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků.
* Skutečnost, že se jim podřizuje.
* Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních činů či k spoluúčasti na nich.
* Honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
* Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

**Nepřímé varovné signály šikanování mohou být např.:**

* Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.
* Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
* Při přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
* Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
* Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.
* Stává se uzavřeným.
* Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
* Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
* Zašpiněný nebo poškozený oděv.
* Stále postrádá nějaké své věci.
* Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
* Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
* Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
* Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

**Nápravná opatření**

**1.** výchovná opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy)

**2.** snížení známky z chování

**3.** podání návrhu orgánu sociálně – právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou

**4.** dle Školského zákona§31 zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

**Výchovné opatření - zápis**

komise: ředitel, VP, TU, zákonný zástupce agresora (oba)

1. Seznámení s případem zákonného zástupce agresora
2. Rozhovor s rodiči oběti probíhá individuálně
3. Vyjádření pedagogů
4. Vyjádření agresora
5. Vyjádření zákonných zástupců žáka
6. Informovat zákonné zástupce o zjištěních a závěrech školy, domluvit se na dalších opatřeních
7. Rozhodnutí komise (bez zákonných zástupců a žáka), běžná výchovná opatření (NTU, TU, ŘD, II., III. stupeň). V případě škody na majetku, nutná náhrada.
8. Seznámení se závěry - zák. zástupci, žák
9. Podpisy
10. V případě odmítání ze strany zákonného zástupce nebo závažná forma šikanování (met. pokyn č.j. 24 246/2008-6), oznámení Policii ČR a OSPOD.

V Louce u Litvínova, 1. 9. 2018

Mgr. Radka Jašontková, ŘŠ